



## COLEGIO SALESIANO EL PATROCINIO DE SAN JOSÉ

### CUENTA PÚBLICA ANUAL DE GESTIÓN AÑO ESCOLAR 2018

De conformidad al DFL 2 de 1998 en sus artículos 22 y 26, la Rectoría del Colegio Salesiano El Patrocinio de San José, de dependencia Particular Subvencionado de Financiamiento Compartido, informa a los distintos estamentos de la Comunidad Educativa Pastoral, los resultados de la gestión correspondiente al año escolar 2018, tanto en el ámbito educativo pastoral como en el de la utilización de los recursos obtenidos y utilizados en la prosecución de los objetivos institucionales durante el citado año.

#### GESTIÓN EDUCATIVA PASTORAL

En un trabajo de equipo llevado adelante por la comunidad religiosa, directivos y docentes se definió el **Objetivo Trienal para el periodo 2019 – 2021**, que están plenamente vigentes a la luz de los 146 años de servicio educativo salesiano integral.

*“Motivados por el llamado del Rector mayor a vivir con alegría la santidad Juvenil, en una Iglesia en permanente y renovada Misión, reafirmamos nuestra identidad y compromiso con los niños, y jóvenes, especialmente los más necesitados, viviendo la espiritualidad salesiana, procurando:*

- Continuar y acrecentar una Comunidad Educativa Pastoral integradora, inclusiva y de calidad
- Fortalecer la formación sistemática de los educadores que promueva una educación de calidad permanente
- Participar con entusiasmo en la misión evangelizadora, enfatizando el protagonismo de los niños y jóvenes.

El Objetivo Trienal se va desarrollando año a año con la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa y que para el año escolar 2019 definió como objetivo anual:

Motivados por el Aguinaldo Salesiano: ‘Para que mi alegría esté en vosotros. La santidad también es para ti’, proponemos acercarnos a la perfección, a través de lo cotidiano, según el modelo de Jesús, basados en ideales alcanzables, en el ámbito humano de nuestra labor docente, con nuestros niños, jóvenes y toda la comunidad. Queremos enfatizar:

1. Seguir Acrecentando las buenas practicas pedagógicas para favorecer aprendizajes de calidad con todos nuestros alumnos.
2. Desarrollar en el aula un clima de trabajo amable, exigente y participativo que favorezca la sana convivencia y en armonía con nuestro manual de convivencia.
3. Fortalecer la formación de las familias y educadores laicos, para que asuman cada vez en forma activa la tarea de construir una comunidad cristiana de calidad.
4. Continuar cultivando una actitud de escuchar y acompañar a nuestros alumnos.

A partir de los objetivos anteriores se definieron las insistencias de la Dirección para el trienio 2019 -2021 Se han enfatizado seis insistencias para el trienio, que cada año se irán teniendo en cuenta para su consecución gradual y sostenida, con el fin de mejorar aquellos aspectos en los que es necesario seguir profundizando, para que nuestro colegio siga siendo de calidad.

Estas son:

- 1.** Acrecentar la identidad humana y cristiana de nuestros alumnos, educadores y familias en clave del sistema preventivo de Don Bosco para asegurar a nuestros destinatarios una formación integral y de calidad, según el modelo de Jesús, buen Pastor.
- 2.** Instalar un proceso de desarrollo vocacional en el colegio, favoreciendo una cultura vocacional en cada uno de los estamentos de nuestra CEP
- 3.** Socializar y aplicar el PEPS local, enfatizando el acompañamiento, protagonismo y la formación ciudadana de los alumnos.
- 4.** Reforzar el proceso de aprendizaje de los alumnos, priorizando la atención de los alumnos descendidos y los que presentan NEE.

5. Procurar corresponsablemente un clima de trabajo amable, exigente y participativo que favorezca la sana convivencia de los alumnos, aplicando y respetando el manual de convivencia.(RICE)
6. Incentivar en los integrantes de la CEP, una conciencia y actitud de autocuidado, mediante la difusión y aplicación del PISE y educación preventiva

A partir de lo anterior y teniendo en cuenta el trabajo corresponsable llevado a cabo en la gestión educativo pastoral de nuestra comunidad educativa, a través de las áreas de gestión, es que paso a dar cuenta del Informe Anual 2018 por cada una de ellas

### **INFORME ANUAL AREA EVANGELIZACION 2018.**

El Área de Evangelización del Colegio Salesiano El Patrocinio de San José es una área fundamental para el desarrollo del Proyecto Educativo Pastoral Salesiano. Es esta Área la que tiene por misión resguardar la identidad católica salesiana inspirada en el Evangelio y que tiene a Don Bosco como gran referente para la evangelización de los niños y jóvenes. A través de un equipo y de diversos procesos, experiencias, actividades e intervenciones se procura entregar un mensaje que tiene como principios inspiradores : La pedagogía de la Encarnación, que es el principio teológico que nos orienta; La dimensión espiritual del ser humano; y El Proceso Evangelizador.

Las opciones fundamentales de nuestro trabajo, y que nos permiten valorar y hacer evaluación, son las siguientes:

1. Volver a los jóvenes desde la experiencia de Don Bosco, padre de la Juventud.
2. Diseñar y actualizar los itinerarios de formación salesiana.
3. Desarrollar una pastoral de calidad en el ambiente escolar:
  - Favorecer el encuentro con Cristo.
  - Fomentar la vida cristiana integral y comunitaria.
  - Formando a los formadores y animadores.
  - Fortalecer el liderazgo de los educadores pastores.
  - Fortalecer la gestión de los procesos pastorales.
  - Madurando la bondad pastoral.

**LOGROS:****Pastoral Sacramental:**

1. Bautizos: Celebración de bautizos a niños nuevos, de catequesis de Primera Comunión, y personas que tengan algún nexo con nuestro colegio (hijos de ex alumnos y trabajadores).
2. Eucaristía: Celebración Eucarística dominical para todos los cursos del Colegio una vez por semestre. Misa en Semana Santa, Muestras Pedagógicas, Navidad. Celebración de Primera Comunión a estudiantes de 4º básico que participaron en la catequesis.
3. Confirmación: Preparación y celebración del Sacramento de la Confirmación para Estudiantes de Enseñanza Media.
4. Reconciliación: Celebración de Confesiones en Semana Santa y para los niños de Primera Comunión y Confirmación.
5. Matrimonio: Celebración de Matrimonios de ex alumnos en nuestra Capilla.
6. Atención y acompañamiento a familias que pierden un ser querido.

**Movimiento Juvenil Salesiano:**

1. CAS: Grupo juvenil de marcada identidad salesiana. Durante el año 2018 realizaron sus Oratorios en la Escuela Las Canteras de la población El Barrero, Huechuraba.
2. Misiones: El grupo misionero del PSJ desarrolló sus encuentros y su actividad de Misión en la localidad de Molina.
3. EJE: Encuentro de Jóvenes en el Espíritu. Durante el primer semestre desarrollaron sus encuentros y la celebración de su Fin de Semana EJE.
4. Scout: El grupo Scout del PSJ tuvo un 2018 con encuentros y experiencias propias de su sensibilidad. Se sigue potenciando como uno de los grupos de mayor convocatoria en el Colegio.
5. Infancia Misionera: El grupo de Infancia Misionera crece cada año con entusiasmo y alegría, se reunió sistemáticamente todos los jueves del año, teniendo además su Misa Aniversario y su Campamento.
6. Colonias: Las Colonias se desarrollaron durante el mes de enero del 2019 en La Pincoya con un equipo de 42 jóvenes que atendió a 180 niños de la Escuela Las Canteras.

**Animación Vocacional:**

1. La Experiencia Significativa de IIº Medio abordó el tema vocacional en nuestro estudiantes, reflexionando distintas propuestas, entre ellas, la religiosa.

**Pastoral Curricular:**

1. Experiencias Significativas: El primer ciclo, parte del segundo ciclo, y toda la Enseñanza Media tuvieron su "Experiencia Significativa". Los encuentros, que se desarrollaron en el Campo Deportivo del Colegio y en la Casa de Retiro La Ermita, contaron siempre con un momento de oración, de lectura bíblica, formativo y de compartir. Los almuerzos eran preparados por los apoderados del curso.
2. Clases de Religión: Las clases de religión se desarrollaron con rigurosidad durante todo el año.
3. Delegados de Pastoral: Tanto a nivel de estudiantes como de apoderados, se desarrollaron encuentros que buscaban acompañar y guiar a los delegados en las distintas funciones que ejercen en sus cursos.

**Pastoral Familiar:**

1. Encuentro Conyugal: El grupo Encuentro Conyugal desarrolló sus actividades, cenas y fines de semana con la normalidad de todos los años, destacándose como una instancia de encuentro y fortalecimiento de las relaciones matrimoniales.

**Pastoral Social:**

1. La Pastoral Social del Colegio funcionó en diversos ámbitos: se generaron instancias de ayuda, de autogestión, y de recolección de elementos para distintos trabajadores del Colegio que pasaron por alguna situación de enfermedad. También se gestionaron y acompañaron actividades en beneficio de estudiantes del Colegio que pasaron por situación de enfermedad o emergente. Y también se coordinaron las actividades de Campaña de Cuaresma, la colecta de la Fundación Don Bosco, y una campaña interna que se realizó de recolección de artículos de higiene que fue en ayuda de las mujeres internas de la Cárcel de San Joaquín.

### **Pastoral del Educador Pastor:**

1. En todos los Consejos de Profesores se generó un momento de oración y formativo con todos los docentes del Colegio, así como también una vez al mes el Consejo de Profesores estuvo a cargo del Área de Evangelización.
2. Se acompañó periódicamente a todos los asesores que tienen las distintas comunidades pastorales del PSJ.

### **Evangelización Ambiental:**

1. Los diarios murales del Colegio, así como otros lugares, fueron actualizados mes a mes, a través de mensajes del Área de Evangelización, eventos y el Boletín Salesiano.
2. Se actualizó constantemente la información de la página web referente a los temas pastorales.

### **DESAFÍOS**

1. Crear un itinerario formativo-pastoral en el que todos los estudiantes e integrantes de la Comunidad Educativo Pastoral del PSJ se sientan convocados a ser parte.
2. Participar con entusiasmo en los encuentros salesianos a nivel nacional que reafirman nuestra identidad salesiana.
3. Continuar fortaleciendo el proceso vocacional de nuestros alumnos.
4. Cuidar que todas las instancias generadas por el Área de Evangelización del PSJ cumplan con lo que los planes determinan como una "Pastoral de calidad".
5. Fortalecer el equipo de Equipo Pastoral, en un trabajo sistemático.
6. Acompañar y cuidar que todas las instancias de celebración de la Fe en el calendario litúrgico y salesiano sean celebradas con entusiasmo, respeto que han sido celebradas siempre.
7. Sistematizar una pastoral social que esté siempre atenta a las dificultades del prójimo.
8. Profundizar un mensaje de amor y solidaridad entre todos los integrantes de la Comunidad.
9. Cuidar y fortalecer el acompañamiento a las distintas comunidades pastorales.
10. Comunicar y Evidenciar la riqueza de actividades pastorales que tiene el colegio a todos los estamentos.
11. Generar y fortalecer la instancia del Consejo Pastoral.

## **ÁREA PEDAGÓGICA 2018.**

El área Pedagógica promueve la aplicación de un currículum de alta calidad educativa, que nos permite vivenciar un Proyecto Educativo Pastoral Salesiano, procurando realizar una síntesis educativa entre fe – cultura y Fe y vida.

El colegio sigue contando con el reconocimiento del Sistema Nacional del Desempeño de los Establecimientos Educativos (SNED) organizado por el Ministerio de Educación para estimular a los colegios en su calidad educativa. El Patrocinio recibe por cuarto período consecutivo este premio de excelencia académica, por el esfuerzo constante en lograr buenos resultados en la calidad del aprendizaje para el periodo 2018-2019.

En este camino estamos empeñados y damos cuenta de los logros del área

### **LOGROS DEL ÁREA PEDAGÓGICA**

1. Capacitación de todos los profesores durante el mes de Enero 2018 en temáticas relacionadas con “Convivencia Escolar y Resolución de conflictos en el aula” y y también sobre las Nuevas Bases Curriculares, su sentido y abordaje desde las distintas asignaturas.
2. Implementación del Plan de Lectura “Lectópolis de Primero Básico a Segundo Medio”, que tiene por finalidad reforzar la comprensión lectora en cada uno de los niveles.
3. Capacitación durante el año en curso del personal PIE en sintonía con las exigencias del decreto n°170. Y también capacitación DUA y decreto 83 para sus integrantes.
4. Capacitación del personal de Educación Parvularia para la “Implementación de las Nuevas Bases Curriculares” en el respectivo nivel.
5. Pesquisaje de posibles ingresos a PIE año 2018, solicitud de autorización de evaluación posibles ingresos PIE 2019, aplicación y revisión Prueba EVALÚA. Conformación nómina oficial alumnos PIE 2018, Reevaluación alumnos PIE 2017.
6. Aplicación de pruebas externas de Primero Medio a Cuarto Medio, con la finalidad de diagnosticar el logro de los aprendizajes en Lenguaje y Matemáticas. También la

realización de Ensayos de PSU de segundo medio a cuarto medio para visualizar los avances de cada nivel.

7. Aplicación de un Plan de mejora todo colegio con la finalidad de incrementar el logro de aprendizajes y en consecuencia mejorar los resultados de las pruebas externas, incorporando Talleres de Reforzamiento en matemáticas para los niveles de: Séptimos, Octavos, Primeros Medios, Segundos Medios, Terceros Medios y Cuartos Medios.
8. Continuación con el Trabajo colaborativo con profesores de asignatura, profesores jefes y personal PIE de forma semanal, con adaptación de materiales de trabajo e instrumentos de evaluación (pruebas), para atender las NEE de los estudiantes PIE, acompañamiento a través de orientaciones y adaptaciones de evaluaciones.

### DESAFÍOS DEL ÁREA PEDAGÓGICA

1. Monitorear constantemente el desempeño y logros de los estudiantes con la finalidad de entregar los apoyos oportunos y pertinentes a aquellos que tengan mayores dificultades durante el proceso.
2. Diversificar las estrategias de enseñanza aprendizaje de acuerdo a los distintos estilos de aprendizaje de los estudiantes.
3. Incluir en todas las pruebas un ítem de comprensión lectora que apunte a desarrollar habilidades de orden superior.
4. Seguir optimizando el apoyo a los alumnos que presentan NEE en todos los niveles y asignaturas del colegio, dejando las evidencias de ello.
5. Mejorar en el cumplimiento de las evaluaciones mensuales y semestrales desde cada asignatura.
6. Contar con un protocolo para los estudiantes ausentes a pruebas y evaluaciones.
7. Seguir fomentando en todos los estudiantes el desarrollo de la dimensión actitudinal referido a: trabajo sistemático en el aula, la autonomía, la responsabilidad, el seguimiento de instrucciones y el compromiso con su aprendizaje y el protagonismo.
8. Seguir potenciando el desarrollo de habilidades como las operatorias aritméticas básicas, el cálculo mental, la resolución de problemas, la comprensión de textos, la inferencia, el pensamiento lógico, el trabajo sistemático en aula, la autonomía, la

responsabilidad, el seguimiento de instrucciones, con la finalidad de que todos los alumnos logren los aprendizajes declarados en las bases curriculares.

9. Analizar sistemáticamente situaciones académicas de los estudiantes con bajo rendimiento, en conjunto con Profesores Jefes y de Asignaturas, para intervenir oportunamente con planes de mejora.
10. Seguir realizando Talleres de reforzamiento para alumnos descendidos en los niveles donde la situación escape a la normalidad.
11. Continuar con el Plan de mejoramiento de la lectura y el Programa Lectópolis.
12. Mantener los resultados de las evaluaciones externas: SIMCE (300 puntos y más) y PSU (600 puntos y más)

## RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA AÑO 2018

### RESULTADOS POR CURSO

CURSOS	MATRÍCULA	PROMEDIOS	APROBADOS	REPROBADOS
1º BÁS. A	42	6,5	41	0
1º BÁS. B	42	6,3	42	0
2º BÁS. A	42	6,4	42	0
2º BÁS. B	43	6,4	42	0
3º BÁS. A	43	6,1	42	1
3º BÁS. B	42	6,2	42	1
4º BÁS. A	42	6,0	42	0
4º BÁS. B	42	6,2	42	0
5º BÁS. A	42	5,8	42	1
5º BÁS. B	42	5,8	43	0
6º BÁS. A	42	5,7	40	0
6º BÁS. B	41	5,6	41	0
7º BÁS. A	42	5,6	41	2

7º BÁS. B	41	5,6	41	0
8º BÁS. A	42	5,7	43	0
8º BÁS. B	42	6,0	41	0
1º MED. A	41	5,7	42	1
1º MED. B	42	5,8	42	3
2º MED. A	43	5,8	39	1
2º MED. B	41	5,9	36	3
3º MED. A	38	5,6	38	2
3º MED. B	40	5,4	39	6
4º MED. A	37	6,1	36	1
4º MED. B	39	6,1	35	2
MATRÍCULA TOTAL = 966			TOTAL DE APROBADOS= 942	
TOTAL DE REPROBADOS = 24			PORCENTAJE DE APROBACIÓN = 97,5 %	

### ALUMNOS REPROBADOS POR CICLO 2018

ED. PARVULARIA NT1- NT2	PRIMER CICLO 1ºEB- 4ºEB	SEGUNDO CICLO 5º a 8º EB.	ED. MEDIA Iº a IVº MEDIO	NÚMERO REPROBADOS COLEGIO	MATRÍCULA TOTAL	% APROBADOS
0	2	3	19	24	966 ALUMNOS	97,5 %

## RESULTADOS PSU ÚLTIMOS 3 AÑOS

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	PROM PSU	HISTORIA	CIENCIAS
2016	572	604	588	568,9	576,2
2017	585,9	595,3	590,6	535,8	557
2018	607,48	623,68	615,58	597,36	613,16

## RESULTADOS SIMCE PSJ ÚLTIMOS 3 AÑOS

AÑO	CURSO	Comprensión de Lectura	Matemática	Historia	Ciencias
2015	2° básico	268			
	4° básico	285	281		
	6° básico	263	280	282	
	8° Básico	257	304		285
	II° medio	280	331	288	
2016	4° BÁSICO	292	285		
	6° BÁSICO	277	295	280	
	II° MEDIO	271	333	283	
2017	4° BÁSICO	280	280		
	8° BÁSICO	271	298		280
	II° MEDIO	280	334	279	

## **INFORME ANUAL DEL ÁREA AMBIENTE 2018**

El área ambiente y convivencia escolar nos brinda el marco adecuado para la preparación de la enseñanza y dispone de todo los elementos educativos para favorecer la entrega de la cultura y la fe en el contexto escolar.

Debemos reconocer que el ambiente educativo pastoral del Patrocinio, presenta un contexto en general favorable para la vivencia de nuestro sistema preventivo. En este contexto queremos destacar la actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE) que fue elaborado con la participación y aporte de cada uno de los estamentos.

### **LOGROS DEL ÁREA AMBIENTE**

1. Buena relación educativa con los estudiantes y educadores, lo que favorece un ambiente salesiano, formador y grato en los distintos ciclos.
2. Revisión de asistencia diaria y mensual en el Libro de Clases y traspaso a los sistemas de control.
3. Difusión y Aplicación de ensayos de Alerta y Evacuación conforme al PISE.
4. Entrevista y acompañamiento de los alumnos con medidas disciplinarias y/o emergentes
5. Atención de casos disciplinarios emergentes aplicando el protocolo del Manual de Convivencia y resolución del conflicto para obtener una sana convivencia escolar.
6. Preocupación por mantener un clima favorable al aprendizaje, interviniendo educativamente en los cursos y tomando las medidas que corresponden para la aplicación del sistema preventivo.
7. Insistencia y acompañamiento en el cumplimiento de la rutina diaria por parte de los docentes.
8. Acompañamiento sistemático a los profesores en la responsabilidad administrativa en el manejo y uso del libro de clases.
9. Celebración del día de la convivencia escolar con diversas actividades y acciones que favorecen el trabajo escolar.

## **DESAFIOS DEL ÁREA AMBIENTE**

1. Disminuir de manera significativa el número de alumnos con problemas de atraso, elaborando estrategias que permitan abordar este problema.
2. Conocer, trabajar y difundir el Reglamento Interno de Convivencia Escolar.(RICE)
3. Promover la importancia del autocuidado y conductas protectoras hacia sí mismos y los demás.
4. Difundir en cada uno de los estamentos de la CEP el PISE, para desarrollar una actitud positiva frente a la prevención.
5. Trabajar en conjunto con la comunidad Educativa, la importancia del desarrollo sustentable entendido como un proceso de mejoramiento sostenido y equitativo de la calidad de vida de las personas.
6. Trabajar en conjunto en el correcto uso del uniforme escolar y su presentación personal, propio de un alumno Salesiano..
7. Acompañar a profesores en el buen uso del libro de clases.
8. Trabajar en la corresponsabilidad, en donde todos los miembros de la Comunidad Educativa sean responsables del cumplimiento del Reglamento Interno (Profesores, Asistentes de la Educación, Apoderados y Alumnos)
9. Acompañar desde el área y en conjunto con el Equipo de Convivencia Escolar a los alumnos con dificultades disciplinaria.
10. Supervisar en conjunto con los inspectores de los distintos espacios en el horario de almuerzo.
11. Poner en práctica y reforzar de manera General e Individual el procedimiento “Rutina Escolar Diaria” para mejorar los ambientes de trabajo y recreación.

## **INFORME ANUAL ÁREA ADMINISTRACIÓN 2018**

El Área de Administración y Finanzas para el cumplimiento de las metas propuestas para el año escolar 2018, procuró, controló y puso a disposición los recursos materiales y

financieros necesarios para apoyar a las distintas áreas del colegio en la implementación y desarrollo del proyecto educativo pastoral.

### **Gestión económica financiera del período**

Los ingresos percibidos durante el año escolar 2018 correspondientes al servicio educacional, ascendieron a la suma de \$2.083.653.648 .-, incluidos aquellos que provienen del Estado como subvención escolar y los que provienen de los padres y apoderados como pagos por colegiatura, dada nuestra condición de colegio particular subvencionado con financiamiento compartido.

Estos recursos se destinaron principalmente a:

- Gastos en remuneraciones del personal: \$1.152.635.495, lo que representa el 61% del total de desembolsos.
- Mantenimiento y reparaciones: \$149.965.862.- que representa un 8% del total.
- Gastos Generales: \$145.358.895.- representando el 7%
- Gastos de Administración: \$460.985.536.- representando un 24% del total de desembolsos

Es motivo de satisfacción que el colegio continúe desarrollando proyectos en favor de nuestros alumnos para actualizar espacios que necesitan ser remodelados o mejorados y así estar a la altura de los nuevos desafíos educativos para cumplir con la misión salesiana a favor de quienes más lo necesitan.

En estas iniciativas se destacan:

- En octubre de 2018 se iniciaron los trabajos de construcción de las nuevas dependencias de Educación Parvularia, donde se pondrá a disposición de los niños que recién inician su vida escolar salas de clases más cómodas, de concepción moderna y bajo un ambiente de trabajo más adecuado a la edad de ellos. Se espera que esté terminado antes de finalizar el primer semestre 2019.
- Nuevo sistema de provisión de agua caliente bajo la concepción de energía ecológica, mejorando este abastecimiento en el Gimnasio Domingo Savio de nuestro colegio, lo que significó además la concreción del proyecto en conjunto con el Centro de Padres.
- Mejoramiento del techo del casino, cambiando su cubierta, lo que permitirá enfrentar de mejor forma los días de lluvia intensa.
- El apoyo a los alumnos y familias que por su situación económica han postulado al proceso de becas que el colegio entrega, otorgando a 224 alumnos un porcentaje significativo de ayuda en la escolaridad de sus hijos.

## **CONCLUSION**

Al concluir la cuenta pública 2018, quisiera una vez más destacar que “El Patrocinio de San José” , es una casa salesiana, con una notable historia educativa al servicio de nuestra patria y de la Iglesia, son muchos los frutos de la educación salesiana que tanto nosotros como ustedes pueden percibir a través de la vida de sus hijos. Como un tesoro, tenemos en el corazón de Don Bosco la certeza que la educación realizada con pasión y amor por los niños y jóvenes, es el camino para resultados, que permanecen en el tiempo.

Nuestra gratitud a las familias que nos entregan su confianza en nuestro proyecto Educativo Pastoral y palabras de gratitud muy especial hacia el centro de Padres que culmina una ardua labor y cada una de las Directivas de cursos por su participación y colaboración en la educación salesiana de sus hijos.

Un reconocimiento a nuestros alumnos que con su perseverancia en el trabajo escolar van dando testimonio de los frutos de la educación salesiana, ellos son el centro de nuestra pasión educativa.

La gratitud a nuestro personal educativo y asistente de la educación y en forma especial a nuestros profesores, educadores que cada día trabajan en dar vida a la misión salesiana.

Con la confianza puesta en el Señor, que va camino hacia la Pascua, renovamos nuestro compromiso de trabajar incansablemente por los niños y jóvenes que cada día llegan de la mano de María Auxiliadora a esta casa Salesiana.

**Luis Patricio Alvarado Soto**  
**Rector PSJ**

Santiago, 27 de marzo de 2019