



Congregación Salesiana
 Colegio "El Patrocinio de San José"
 Particular Subvencionado de Financiamiento Compartido

COLEGIO SALESIANO EL PATROCINIO DE SAN JOSÉ

CUENTA PÚBLICA ANUAL DE GESTIÓN AÑO ESCOLAR 2021

Los efectos y consecuencias de la pandemia universal han afectado la vida de las personas, han dañado la convivencia social en la escuela y muchas de nuestras familias han sufrido la pérdida de un ser querido. La educación y el servicio educativo ha sido desafiada a entregar un acompañamiento integral en un tiempo de crisis sanitaria y hemos podido acompañar a nuestros alumnos y sus familias entregando lo mejor de cada uno de nosotros para hacer vida, fe y cultura nuestro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano.

En conformidad al DFL 2 de 1998 en sus artículos 22 y 26, la Rectoría del Colegio Salesiano El Patrocinio de San José, de dependencia Particular Subvencionado de Financiamiento Compartido, informa a los distintos estamentos de la Comunidad Educativo Pastoral, los resultados de la gestión correspondiente al año escolar 2021, tanto en el ámbito Educativo Pastoral como en el de la utilización de los recursos obtenidos y utilizados para alcanzar los objetivos institucionales durante el año 2021.

GESTIÓN EDUCATIVA PASTORAL

San Juan Bosco, el Padre de la Juventud y pionero educativo en ofrecer la “pedagogía de la bondad” nos entregó un precioso ejemplo con su acción Educativa Pastoral, enfrentando una difícil pandemia en Europa del S.XIX la manera de estar siempre vivenciando y aplicando el Sistema Preventivo, estando atento y cercano con sus alumnos, promoviendo los valores de familia, comunidad de fe, solidaridad, vida y educación. Su trabajo en tiempo de crisis social nos ayuda hoy a nosotros a entregar la cuenta de la gestión educativa partiendo de la realidad concreta donde se da el aprendizaje en condiciones de pandemia universal.

La Comunidad Educativa en sus distintos estamentos y equipos realiza un constante análisis y reflexión educativa pastoral en un trabajo de equipo llevado adelante por la comunidad educativa se definió el **Objetivo Trienal para el periodo 2019 – 2021**, que están plenamente vigentes a la luz de los 148 años de servicio educativo, que el Patrocinio entrega a la Iglesia y nuestra sociedad.

“Motivados por el llamado del Rector mayor a vivir con esperanza, haciendo nuevas todas las cosas (Ap 21,5), en una Iglesia en permanente y renovada Misión Sinodal, reafirmamos nuestra identidad y compromiso con los niños, y jóvenes, especialmente los más necesitados, viviendo la espiritualidad salesiana, procurando:

- Continuar y acrecentar una Comunidad Educativa Pastoral integradora, inclusiva y de calidad
- Fortalecer la formación sistemática de los educadores que promueva una educación de calidad permanente
- Participar con entusiasmo en la misión evangelizadora, enfatizando el protagonismo de los niños y jóvenes.

El Objetivo Trienal se va desarrollando año a año con la participación de todos los estamentos de la Comunidad Educativa y que para el año escolar 2021 definió como **objetivo anual**:

Inspirados por el aguinaldo del Rector Mayor: Nos mueve la esperanza: «Mira que hago nuevas todas las cosas» (Ap 21,5), nos proponemos construir el Reino de Dios, desarrollando un fuerte sentido de pertenencia salesiana vivenciando los *valores* que nos enseñó Jesús, profundizando nuestro ser de educadores pastores salesianos.

Anhelamos:

1. Que nuestra labor tenga a Jesucristo como centro, siendo testimonio de fe y humanidad.
2. Trabajar el valor de la honestidad personal, rechazando todo tipo de corrupción y abuso.
3. Una participación y comprometida de la familia en la propuesta educativo-pastoral del colegio.
4. Seguir Acrecentando las buenas prácticas pedagógicas para favorecer aprendizajes de calidad con todos nuestros alumnos.

5. Desarrollar en el aula un clima de trabajo amable, exigente y participativo que favorezca la sana convivencia en armonía con nuestro Manual de Convivencia Escolar.
6. Potenciar el acompañamiento de los estudiantes y en especial de quienes más necesitan del apoyo salesiano.

A partir de los objetivos anteriores se definieron las **insistencias de la Dirección para el trienio 2019 -2021** se han enfatizado seis insistencias para el trienio, que cada año se irán teniendo en cuenta para su consecución gradual y sostenida, con el fin de mejorar aquellos aspectos en los que es necesario seguir profundizando, para que nuestro colegio siga siendo de calidad.

Estas son:

1. Acrecentar la identidad humana y cristiana de nuestros alumnos, educadores y familias en clave del sistema preventivo de Don Bosco para asegurar a nuestros destinatarios una formación integral y de calidad, según el modelo de Jesús, buen Pastor.
2. Instalar un proceso de desarrollo vocacional en el colegio, favoreciendo una cultura vocacional en cada uno de los estamentos de nuestra CEP
3. Socializar y aplicar el PEPS local, enfatizando el acompañamiento, protagonismo y la formación ciudadana de los alumnos.
4. Reforzar el proceso de aprendizaje de los alumnos, priorizando la atención de los alumnos descendidos y los que presentan NEE.
5. Procurar corresponsablemente un clima de trabajo amable, exigente y participativo que favorezca la sana convivencia de los alumnos, aplicando y respetando el manual de convivencia. (RICE)
6. Incentivar en los integrantes de la CEP, una conciencia y actitud de autocuidado, mediante la difusión y aplicación del PISE y educación preventiva

Con la alegría de “hacer nuevas todas las cosas” (Ap 21,5) y la convicción de llevar adelante el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano que nos identifica plenamente, compartimos con todos los estamentos de nuestra Comunidad Educativa la cuenta del informe anual 2021.

ÁREA DE EVANGELIZACIÓN.



Contextualización

El Área de Evangelización del Colegio Salesiano “El Patrocinio de San José” es fundamental para el completo desarrollo del Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Institucional. Esta Área tiene por misión el anuncio del evangelio de la alegría para fortalecer la identidad católica salesiana en la Comunidad Educativa. A través de diversos procesos, experiencias, actividades e intervenciones se procura fomentar un ambiente propicio para recibir el evangelio y sus valores.

Los últimos dos años (2020-2021), a causa de la pandemia, hemos tenido que redoblar esfuerzos y mantenernos cerca de nuestras familias, alumnos y educadores, acompañando y sosteniendo los procesos pastorales educativos utilizando todas las plataformas digitales. Al igual que los años anteriores, se acompañó, ayudó y asesoró a la totalidad de las comunidades pastorales del PSJ.

Logros del Área de Evangelización.

Equipo Pastoral

El Equipo Pastoral, llevó adelante la tarea evangelizadora reuniéndose periódicamente para reflexionar, rezar, compartir y discernir las acciones pastorales que se planificaron para el presente año siguiendo las Líneas Pastorales de nuestra Iglesia local y las orientaciones de la misión salesiana.

En cada encuentro se proyectaban las distintas acciones a realizar según tiempo litúrgico, celebraciones salesianas, actividades propias del PSJ y situaciones emergentes propias del año en pandemia.

Pastoral Sacramental

1. Bautismo: El PSJ actualmente cuenta con un proceso de catequesis bautismal que durante el año 2021 acompañó y se preparó al bautismo a 18 familias que presentaron a sus hijos al sacramento de iniciación cristiana.
2. Eucaristía: El PSJ cuenta con una comunidad de catequistas de preparación a la vida Eucarística que preparan a alrededor de 84 niños para su Primera Comunión (de 4° y 5° año básico). Durante el año 2021 se tuvo reuniones mensuales, encuentros de formación virtual para las familias y los niños. A final de año, en la fiesta de la Inmaculada de Concepción se realizaron las Primeras Comuniones de las comunidades de los Quintos años básico (72 niños).
3. Confirmación: Durante el año 2021 se organizó una catequesis a distancia, vía meet que logró convocar y entusiasmar a los jóvenes a vivir una experiencia de Iglesia en modo juvenil y que culminó con la celebración del sacramento de la Confirmación para 17 jóvenes de nuestra Comunidad Patrociniana, en el mes de noviembre. Celebración que fue presidida por el Obispo Auxiliar de Santiago Monseñor Alberto Lorenzelli.

4. Liturgias y Eucaristías: Durante el presente año 2021 se celebraron por vía meet 4 encuentros de oración: María Auxiliadora, Pentecostés, Sagrado Corazón de Jesús y Virgen del Carmen. También variadas liturgias, entre ellas: celebración de 8° básico y de Navidad (con los profesores y asistentes de la educación). Eucaristías calendarizadas por ciclos destacando la celebración del natalicio de San Juan Bosco y los 148 años del PSJ, misa a la chilena para los IV°s medios, Eucaristía por las familias y las misiones.
5. Como siempre se acompañó a las familias de nuestra comunidad que sufrieron la pérdida de un ser querido durante este período, a través de la oración, de cercanía fraterna y del apoyo sacramental en el dolor.

Movimiento Juvenil Salesiano

1. Comunidades Apostólicas Salesianas (CAS): Esta comunidad está actualmente conformada por 48 jóvenes entre estudiantes y ex estudiantes de nuestro Colegio, además de niñas y jóvenes de otras comunidades. La Comunidad CAS atendía regularmente los Oratorios en una Escuela de la Población La Pincoya, debiendo suspenderse por la normativa sanitaria de igual modo las Colonias del verano. Durante el 2021 se realizaron actividades virtuales para la propia comunidad, incluyendo un retiro de día sábado, y participando en todas las convocatorias de la Inspectoría Salesiana y del PSJ.
2. Comunidad Misionera Salesiana: El entusiasmo de los misioneros que cuentan con 18 jóvenes ex estudiantes del PSJ y jóvenes de otras comunidades. Durante el año mantuvieron sus encuentros formativos semanales, participaron activamente de todas las convocatorias de la Inspectoría Salesiana y del PSJ y se preparan para retomar la acción misionera en la ciudad de Linares.
3. Comunidad de Encuentro de Jóvenes en el Espíritu (EJE): Comunidad conformada por alrededor de 45 jóvenes. El presente año 2021 retomaron sus encuentros de formación en comunidad, participaron en las campañas solidarias del año y se sumaron a todas las convocatorias de la Inspectoría Salesiana y del PSJ.
4. Grupos Scout Quilhuenco: Conformado por 35 animadores y una convocatoria constante de alrededor de 200 niños y jóvenes. Realizaron un campamento on line y durante la pandemia, han seguido realizando encuentros semanales a través de las plataformas virtuales y en los tiempos en que se ha permitido la presencialidad han podido reunirse solamente los líderes que animan la vida Scouts.

5. Infancia y Adolescencia Misionera: Comunidad entusiasta de alrededor de 40 niños que durante el año 2021 se reunió por Google Meet en dos grupos distintos diferenciados por la edad todas las semanas.
6. Club Domingo Savio: Comunidad de niños preadolescentes que se va fortaleciendo con la participación de alumnos del segundo ciclo básico. Debido a su trabajo constante y significativo hoy la conforman cerca de 20 niños de 5° a 8° básico que se reunieron todas las semanas a través de Meet y presencial hacia final de año en el PSJ.

Animación Vocacional

1. El PSJ cuenta actualmente con un Equipo Vocacional que va reflexionando, discerniendo y proponiendo iniciativas en toda la comunidad para provocar e instalar una cultura vocacional en los estamentos.
2. Participación del Coordinador de Pastoral en los encuentros vocacionales que organiza y anima la inspección salesiana para la formación de sus equipos.
3. Va acrecentando una propuesta vocacional instalada en el currículo con el aporte del equipo y la participación de los educadores.

Pastoral Curricular

1. El calendario agendó el año 2021 encuentros periódicos con la Comunidad de Delegados de Pastoral de los cursos. Encuentros donde se desarrolla la acción evangelizadora y se ve un esfuerzo por escuchar y responder a las necesidades que van presentando las familias.
2. El testimonio de la Comunidad de Delegados de Pastoral: Los 28 cursos que componen el PSJ cuentan con un delegado de pastoral tanto a nivel de estudiantes como de apoderados.

Pastoral Familiar

1. La Comunidad de Encuentro Conyugal mantuvo sus encuentros de animación familiar durante el año 2021. El equipo animador lideró sus reuniones, su participación a las convocatorias salesianas e internas, y su vínculo con otras comunidades de Encuentro Conyugal a nivel diocesano.
2. Especial atención y excelente participación en la Eucaristía de la Semana de la Familia que convocó en octubre del presente año 2021 a padres e hijos para celebrar la alegría del compartir en familia.

Pastoral Social.

1. Integrantes de distintas comunidades pastorales del PSJ asumieron el rol de la Pastoral Social tan necesaria en tiempos de pandemia. A través de un trabajo que movió a toda la Comunidad Educativo Pastoral del Colegio, se ideó una logística que contaba con el aporte de los distintos estamentos, la identificación, llamado y compañía con las familias que estaban sufriendo económicamente, y la asistencia a través de una caja de mercadería (que en varios casos se repitió durante todo el año). En total se entregaron 172 cajas de mercadería a las familias de nuestro Colegio que se vieron más afectadas por la pandemia.
2. Desde la Coordinación se participó activamente en la lectura, clasificación y decisión del beneficio de “Ayuda COVID” que consistía en asignar porcentajes de descuento en la colegiatura del año 2020 para las familias que habían resentido laboral y económicamente la pandemia. Este trabajo se realizó en conjunto con Dirección y Administración.

Pastoral del Educador Pastor

1. En los Consejos de Profesores realizados semanalmente se contó con un espacio para la oración, la lectura orante de la Palabra de Dios y la formación en el tiempo litúrgico y de Salesianidad.

2. Consejos de Profesores especialmente destinados para el Área de Evangelización, en los que se realizaron liturgias, encuentros formativos y de Salesianidad para el personal docente y asistentes de la educación.
3. Cada día del año se entrega material para llegar a todos los alumnos con la tradición salesiana del buenos días en forma planificada y entusiasta con la colaboración de nuestros educadores.

Pastoral Ambiental

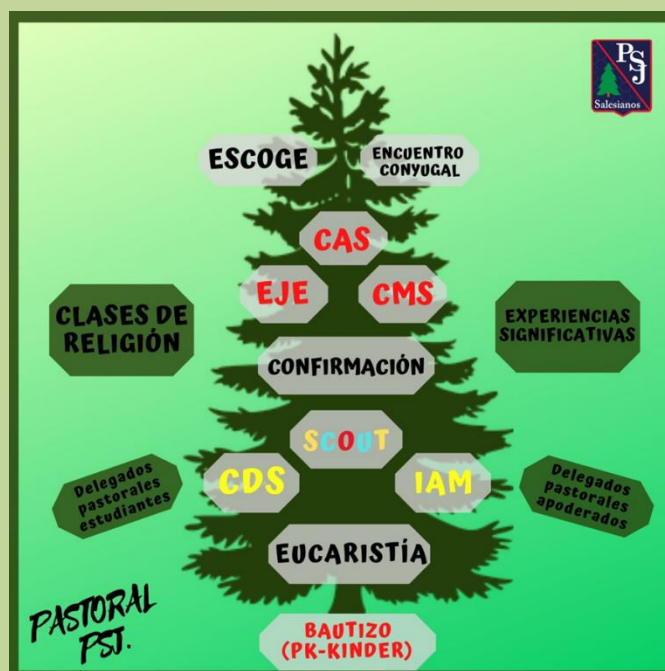
1. La comunicación audiovisual se centró en el servicio digital que a través de “mesas de luz” y noticias, correos institucionales de la página web del Colegio, se fue informando de distintas efemérides religiosas, celebraciones litúrgicas y salesianas del año.
2. Se acrecentó de manera importante el uso de Instagram de la Pastoral, entendiendo esta red social como un camino muy útil para acercarnos y acompañar a los jóvenes, especialmente en este período de pandemia en que todo era vía remota.

En términos generales

1. Una pastoral salesiana que se caracteriza por el acompañamiento y contacto a través de diversos medios de comunicación con la totalidad de las Comunidades Pastorales y animadores asesores, tanto periódicamente como en actividades específicas de cada comunidad.
2. Practicando el Sistema preventivo se acompañó al Centro de Estudiantes durante todo el año 2021, a través de encuentros bimensuales en las que se planificaba, proyectaba, evaluaba y también se orientaba a los jóvenes en su liderazgo salesiano.
3. Se subió todos los días a la página web del Colegio el “Buenos Días”, como un insumo para la oración de cada curso al comenzar la mañana. Este insumo se compartía también con todas las comunidades pastorales.
4. Un logro tremendamente importante es la participación en la vida pastoral salesiana de las Comunidades Juveniles y de adultos que participan en la familia salesiana.

COMUNIDADES	ASESORES/ANIMADORES/	NIÑOS/JOVENES
Catequesis Bautismal	3	22 bautizos
Catequesis Eucarística	10	84
Catequesis Confirmación	2	17
Infancia Misionera	2 asesores y 24 animadores	60
Misiones	2 asesores	20
CAS	6 Asesores	50
EJE	42 en el equipo	30 vivientes
Scouts	30 animadores	180
Encuentro Conyugal	22 matrimonios	12 parejas
Delg. Pastoral Padres	1 matrimonio CCP	28
Delg. Pastoral Alumnos	2	28
Club Domingo Savio	1	14

5. Hemos continuado junto al Consejo Pastoral, el programa de formación pastoral que permita ordenar la propuesta evangelizadora para toda la comunidad educativo pastoral, desde su ingreso a Pre-kinder hasta IV° Medio, abarcando a las familias los ex estudiantes niños, jóvenes y adultos que se sientan identificados por el carisma salesiano. El siguiente dibujo da cuenta de ello:



Desafíos

1. Seguir acrecentando el equipo de pastoral vocacional para llevar adelante una propuesta vocacional salesiana entusiasta para nuestros alumnos.
2. Fomentar la formación de Comunidades pertenecientes a la familia salesiana.
3. Realizar las Experiencias Significativas, incluyendo si el año se tuviera que realizar nuevamente en formato remoto.
4. Conformar una Comunidad de Pastoral Social que tenga como misión específica sacar adelante las actividades sociales propias de la Pastoral.

ÁREA PEDAGÓGICA.



El área Pedagógica y sus diferentes equipos de trabajo durante el año 2021 continuaron entregando de manera sistemática el servicio educativo dando continuidad a los aprendizajes de los estudiantes, mediante la gestión de la priorización curricular, utilizando para ello una diversidad de formatos y plataformas; entregando un servicio acorde al contexto y las pretensiones de las familias.

En este caminar diferente damos cuenta de los logros y desafíos:

Logros del Área Pedagógica.

1. Continuar prestando el servicio educativo de manera ininterrumpida durante el año 2021 mediante un sistema de clases online e híbridas.
2. Realizar un monitoreo del proceso de aprendizaje y factores socioemocionales de los estudiantes a partir de las evaluaciones DIA, realizando análisis de estos durante consejo de profesores, planteando estrategias que permitieron mejorar el servicio educativo.
3. Realizar un monitoreo constante de los estudiantes de primero y segundo básico en sus avances de lectura y comprensión lectora., entregando reportes pormenorizados a los equipos de aula permitiendo entregar los apoyos a los estudiantes y sus familias de manera oportuna.
4. Continuar con el trabajo colaborativo entre Área de Apoyo, Equipo PIE y Profesores de Asignatura, en el diseño e implementación de evaluaciones que apuntaban a atender a la diversidad de estudiantes de cada curso, utilizando nuevas estrategias digitales para el abordaje de estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes (NEEP) y Transitorias (NEET).
5. Comenzar a trabajar en el plan escuelas arriba, específicamente trabajando en primer ciclo con el plan nacional de escritura.
6. Realizar actividades encaminadas a fomentar el gusto por la lectura, motivando a los estudiantes y profesores a participar en concursos y ceremonias relacionadas a la comprensión y creación de textos.
7. Implementar talleres para apoyar a los estudiantes descendidos en el área de escritura y lectura en primer ciclo.
8. Realizar ensayos PDT en formato online para todos los estudiantes de tercero y cuarto medio.
9. Disminuir el índice de reprobación del colegio. Reprobó 1 alumno, cumpliendo con la meta colegio de un 2 % reprobados como máximo.
10. Realizar sistemáticas por ciclos y departamentos que permiten generar instancias de reflexión respecto de los procesos de aprendizajes de los estudiantes, generando estrategias o propuestas de mejora que apunten al desarrollo integral de los estudiantes.
11. Implementar un nuevo sistema de clases sincrónicas y asincrónicas online logrando entregar el servicio educativo a través de diversas plataformas a los estudiantes.
12. Continuar en el contexto de pandemia evaluando de manera diagnóstica, sumativa y formativamente a los estudiantes, utilizado diversos recursos y plataformas de Google.

13. Retroalimentación oportuna y permanente a los estudiantes, tomando decisiones curriculares para cumplir con los objetivos y metas colegio.
14. Mantener continuamente a las familias informadas de las decisiones Técnico-Pedagógicas, vía página web del establecimiento, correos electrónicos institucionales de los estudiantes y circulares para PPAA.
15. Crear un horario que permitiera un trabajo óptimo por parte de todos los integrantes de la comunidad educativa, asegurando los descansos correspondientes de acuerdo con un contexto digital y la situación sanitaria.
16. Implementación de un cronograma de Evaluaciones Sumativas a nivel institucional.
17. Contar con apoyo de un segundo docente o asistente de aula durante los horarios de clases virtuales.
18. Implementación de los Objetivos de Aprendizaje Priorizados del Ministerio de Educación en todos los niveles del colegio, siguiendo fielmente sus orientaciones y logrando en algunas asignaturas una cobertura de 100%.
19. Adecuación del Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción, de acuerdo con el contexto de pandemia y clases a distancia.
20. Entrega de lectura domiciliaria digital escaneada para lograr llegar a la totalidad de estudiantes y continuar con el cronograma planificado.
21. Implementación del Plan Leo primero y Sumo Primero en educación básica.
22. Realización de numerosas capacitaciones al personal docente y asistentes de la educación, en el empleo de herramientas digitales con la finalidad de perfeccionar y mejorar la entrega del servicio educativo online.
23. Planificación docente en la Plataforma digital Poptimize.
24. Entrega de material creado por los docentes de manera periódica a través del classroom con la posterior retroalimentación en clases y entrega de solucionarios.

Desafíos del Área Pedagógica.

1. Dar continuidad al trabajo del año 2021 en torno a la Priorización Curricular en todas las Asignaturas del Plan de estudio, minimizando las consecuencias adversas del contexto de pandemia y realizando la recuperación de los aprendizajes.
2. Incentivar a todos los estudiantes al regreso a la presencialidad a seguir una rutina de trabajo diaria, con mayor compromiso y responsabilidad, complementando el trabajo con el desarrollo de guías en el hogar.
3. Planificar estrategias de comunicación orientadas a mantener un vínculo permanente con los estudiantes a través del correo electrónico institucional y la plataforma de classroom.
4. Mantener una muy buena comunicación con las familias y apoderados a fin de brindar los apoyos requeridos y mantenerlos permanentemente informados.
5. Planificar diversas estrategias para garantizar los aprendizajes de todos los estudiantes.
6. Diseñar un plan colegio para mejorar la lectura sistemática en el hogar.
7. Planificar jornadas informativas para el proceso de electividad de segundos, terceros y cuartos medios de su Plan Diferenciado.
8. Coordinar acciones para que el estudiante ocupe los textos escolares oficiales entregados por el Ministerio de Educación.
9. Seguir implementando el Plan LEO Y SUMO PRIMERO (hasta sexto básico)
10. Seguir potenciando el aprendizaje de lectura en todo el colegio y la aplicación de estrategias diferenciadas para los alumnos del primer ciclo básico, que presentan dificultades en lectura, escaso manejo del lenguaje oral, mala construcción gramatical y limitado vocabulario.
11. Realizar reforzamiento en los cursos que corresponda, para nivelar los contenidos y habilidades descendidas en la asignatura de matemáticas.
12. Aplicar evaluaciones formativas permanentemente para identificar el logro de aprendizaje del grupo curso, antes de una evaluación con calificación en todas las asignaturas.
13. Seguir fortaleciendo los tiempos del TRABAJO EN EQUIPO, en especial las reuniones de departamento y de ciclo, asegurando que cada una de las acciones y estrategias, estén en sintonía con el PEPS local.
14. Realizar un Plan de Diagnóstico de los aprendizajes al inicio del año escolar aplicando el DIA Diagnóstico Integral de los Aprendizajes en Lenguaje, Matemáticas y el Cuestionario Socioemocional.

15. Iniciar el año escolar con la Unidad 0 para reforzar y nivelar a todos los estudiantes del colegio.

16. Planificar acciones para la recuperación de aprendizajes, disminuyendo la brecha en aquellos estudiantes que por motivos de la pandemia no han logrado los aprendizajes deseados.

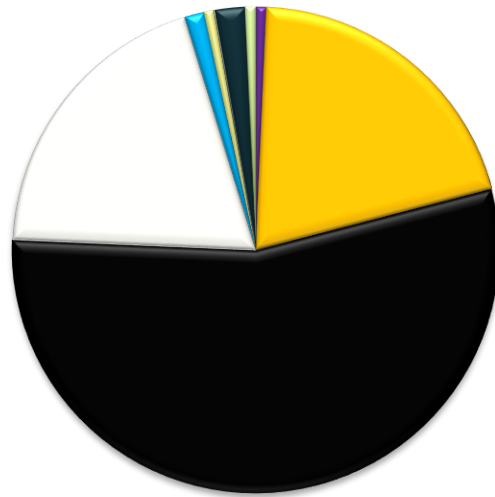
17. Seguir generando instancias de perfeccionamiento docente en áreas de Currículum y Evaluación Educativa, procurando que exista un equilibrio entre los horarios que debemos atender a los estudiantes y las capacitaciones.

18. Seguir entregando herramientas e información a los estudiantes de la Educación Media relacionada con: Elección de su Plan Diferenciado, lo vocacional y su ingreso a la Educación Superior.

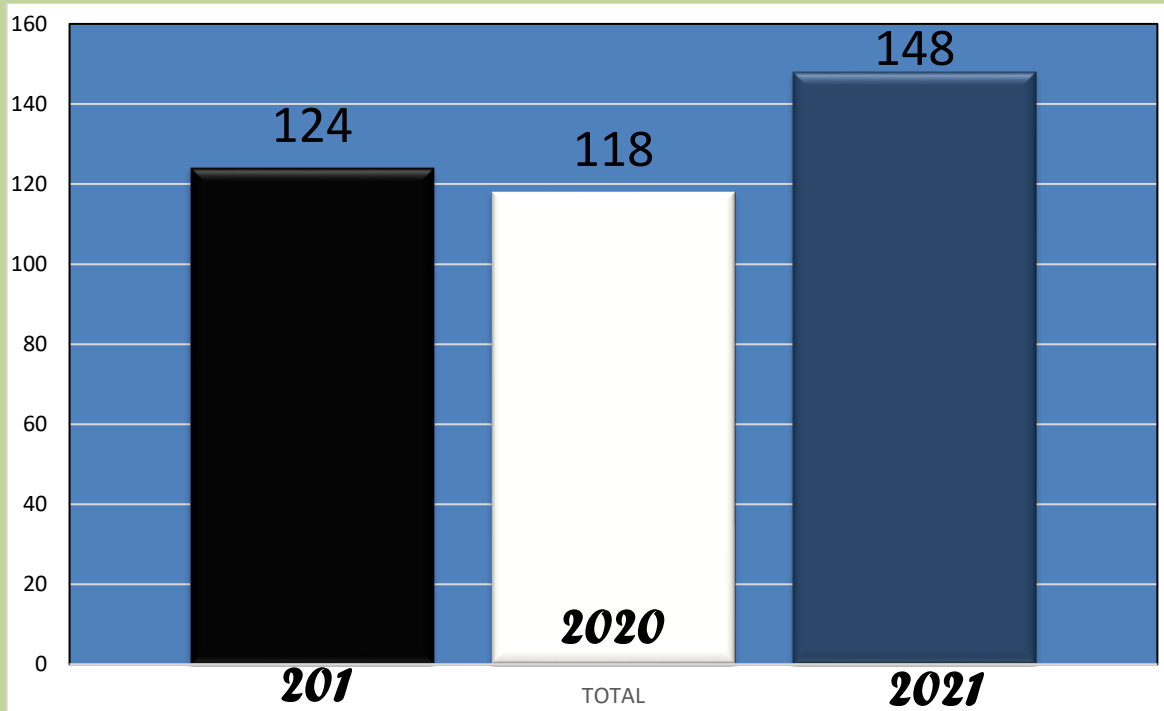
Intervenciones realizadas por el Equipos PIE y Apoyo.

- Aplicaciones de evaluaciones PSP, Psicológicas y Fonoaudiológicas.
- Participación en clases online.
- Talleres para estudiantes con N.E.E – T y N.E.E – P.
- Citaciones continuas en forma individual a apoderados.
- Elaboración de Informes: PAI – PACI, FUR, PSP, PS, Fono., Estados de Avances, entre otros.
- Apoyo y seguimiento en casos particulares.
- Reuniones semanales de colaboración con equipos de aula.
- Reuniones semanales con Equipo PIE.
- Adecuaciones en evaluaciones y guías de trabajo.
- Elaboración de material complementario, estudiantes PIE
- Trabajo colaborativo con Área Ambiente para seguimiento.
- Completar Libros PIE.
- Taller de sana convivencia 7° y 8° básicos.
- Taller de lectura y escritura 2° básicos.

Diagnóstico	2021
FIL	2
DEA	1
DIL	1
R. MÚLTIPLE	1
HSB	3
TDA/H	81
TEA	29
TEL	30
TOTAL	148



■ DEA ■ TEL ■ TDA ■ TEA ■ FIL ■ DIL ■ HIPOACUSIA ■ Multidéficit

Comparación diagnósticos 2019 – 2020 - 2021

RESULTADOS DIA DE LENGUAJE PRIMER CICLO

CURSO	EJE DE HABILIDAD: LOCALIZAR	EJE DE HABILIDAD: INTERPRETAR Y RELACIONAR	EJE DE HABILIDAD: REFLEXIONAR
2°A	93.90 %	89.68%	75%
2°B	95.74%	86.40%	57.56%
3°A	92.43%	87.75%	81.76%
3°B	94.15%	87.15%	73.78%
4°A	80.50%	77.34%	75.83%
4°B	77.89%	77.96%	65.79%

RESULTADOS LENGUAJE SEGUNDO CICLO

CURSO	EJE DE HABILIDAD: LOCALIZAR	EJE DE HABILIDAD: INTERPRETAR Y RELACIONAR	EJE DE HABILIDAD: REFLEXIONAR
5°A	73.02%	74.47%	58.73%
5°B	76.25%	79.44%	65.83%
6°A	64%	60%	47.75%

6°B	66.32%	58.90%	54.47%
7°A	86%	72.24%	57.86%
7°B	81%	70%	57.50%
8°A	73.21%	62.16%	55.80%
8°B	71.79%	62.62	52.40%

RESULTADOS DIA LENGUAJE EDUCACIÓN MEDIA

CURSO	EJE DE HABILIDAD: LOCALIZAR	EJE DE HABILIDAD: INTERPRETAR Y RELACIONAR	EJE DE HABILIDAD: REFLEXIONAR
I A	72.02%	57.35%	53.81%
I B	76.88%	56.20%	53.38%
II A	75.93%	56.48%	52.55%
II B	80%	59.27%	60.31%

RESULTADOS GENERALES DIA LENGUAJE COLEGIO

CICLO	NOTA EJE: LOCALIZAR	NOTA EJE: INTERPRETAR Y RELACIONAR	NOTA EJE: REFLEXIONAR
PRIMER	89.10 %:	84.38%:	71.62%:
SEGUNDO	73.94%:	67.47%:	56.29%:
MEDIA	76.20 %:	57.32%:	55.01%:

El eje que presenta una mayor fortaleza en todos los ciclos es localizar. Este el eje más “básico” ya que implica solo ubicar información literal.

El eje que se encuentra más descendido en todos los ciclos es reflexionar. Esto parece lógico ya que es el eje más complejo y la habilidad que cuesta más desarrollar.

RESULTADOS DIA MATEMÁTICA PRIMER CICLO

CURSO	EJE: NÚMEROS Y OPERACIONES	EJE: PATRONES Y ALGEBRA	EJE: GEOMETRÍA	EJE: MEDICIÓN	EJE: DATOS Y PROBABILIDADES
4°A	88,82%	92,11%	92,98%	82,46%	78,95%
4°B	89,02%	93,90%	88,62%	79,67%	84,15%

RESULTADOS DIA MATEMÁTICA SEGUNDO CICLO

CURSO	EJE: NÚMEROS Y OPERACIONES	EJE: PATRONES Y ALGEBRA	EJE: GEOMETRÍA	EJE: MEDICIÓN	EJE: DATOS Y PROBABILIDADES
5°A	84,13%	78,57%	80%	80,95%	89,29%
5°B	80,33%	80,49%	75,12%	76,83%	80,49%
6°A	58,33%	78,33%	62,50%	65,63%	56,88%
6°B	53,51%	73,87%	60,81%	60,81%	50,68%
7°A	52,68%	66,26%	49,76%	36,10%	62,20%
7°B	53,82%	65,85%	46,34%	40,98%	65,85%

CURSO	EJE: NÚMEROS	EJE: ALGEBRA Y FUNCIONES	GEOMETRÍA	EJE: PROBABILIDADES Y ESTADISTICA
8°A	55,21%	47,15%	43,09%	52,96%
8°B	52,81%	48,02%	40,87%	51,36%

RESULTADOS DIA MATEMÁTICA EDUCACIÓN MEDIA

CURSO	EJE: NÚMEROS	EJE: ALGEBRA Y FUNCIONES	GEOMETRÍA	EJE: PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA
I°A	65%	36,67%	31,38%	36,88%
I°B	66,88%	40,21%	33,33%	36,31%
II°A	45,41%	36,38%	28,47%	21,92%
II°B	47,50%	41,75%	30%	28,61%

RESULTADOS ACADÉMICOS PRIMER CICLO 2021

CURSOS	MATRÍCULA	PROM. GEN.	LENGUAJE	MATEMÁ.	REPRO.
1° Bás. A	41	6,76	6,7	6,8	0
1° Bás. B	41	6,75	6,7	6,8	0
2° Bás. A	42	6,77	6,56	6,8	0
2° Bás. B	43	6,61	6,4	6,7	0
3° Bás. A	42	6,34	6,27	6,27	0
3° Bás. B	42	6,35	6,25	6,39	0
4° Bás. A	40	6,41	6,0	6,4	0
4° Bás. B	40	6,42	6,1	6,3	0

RESULTADOS ACADÉMICOS SEGUNDO CICLO 2021

CURSOS	MATRÍCULA	PROM GEN.	LENGUAJE	MATEMÁ.	REPRO.
5° Bás. A	42	6,35	5,7	6,1	0
5° Bás. B	42	6,47	5,9	6,1	0
6° Bás. A	42	6,28	5,5	6,1	0
6° Bás. B	41	6,30	5,6	6,2	0
7° Bás. A	41	6,21	5,3	5,8	0
7° Bás. B	41	6,24	5,3	5,9	0
8° Bás. A	42	6,23	5,2	5,8	0
8° Bás. B	42	6,14	5,0	5,7	0

RESULTADOS ACADÉMICOS EDUCACIÓN MEDIA 2021

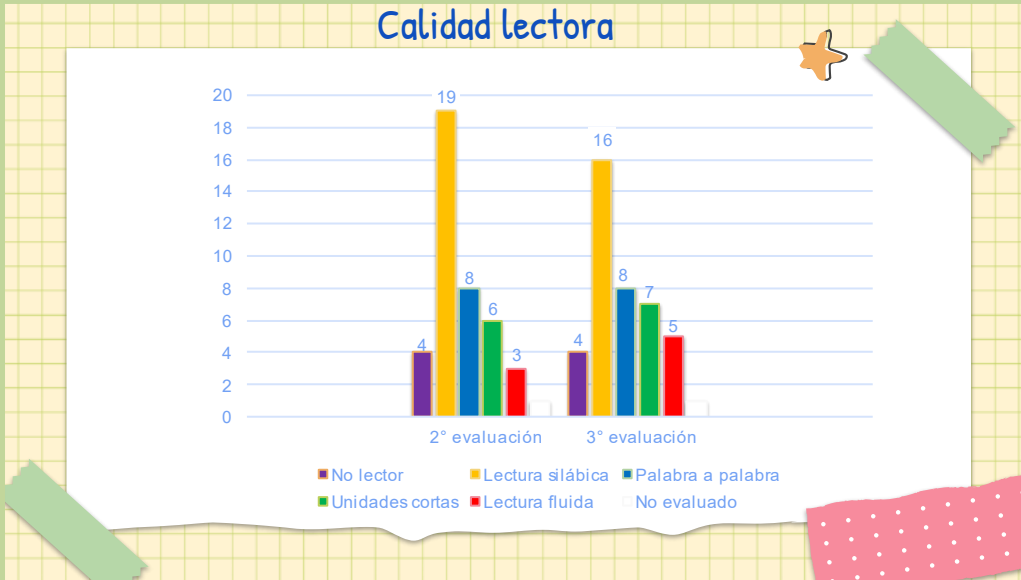
CURSOS	MATRÍCULA	PROM. GEN.	LENGUAJE	MATEMÁ.	REPRO.
I° M. A	42	6,10	5,3	6,0	0
I° M. B	42	6,16	5,3	6,0	1
II° M. A	43	6,45	5,7	6,3	0
II° M. B	42	6,32	5,4	6,1	0
III° M. A	41	6,40	6,2	6,4	0
III° M. B	41	6,71	6,5	6,7	0
IV° M. A	40	6,69	6,2	6,7	0
IV° M. B	41	6,68	6,2	6,7	0

RESULTADOS PDT ADMISIÓN 2022

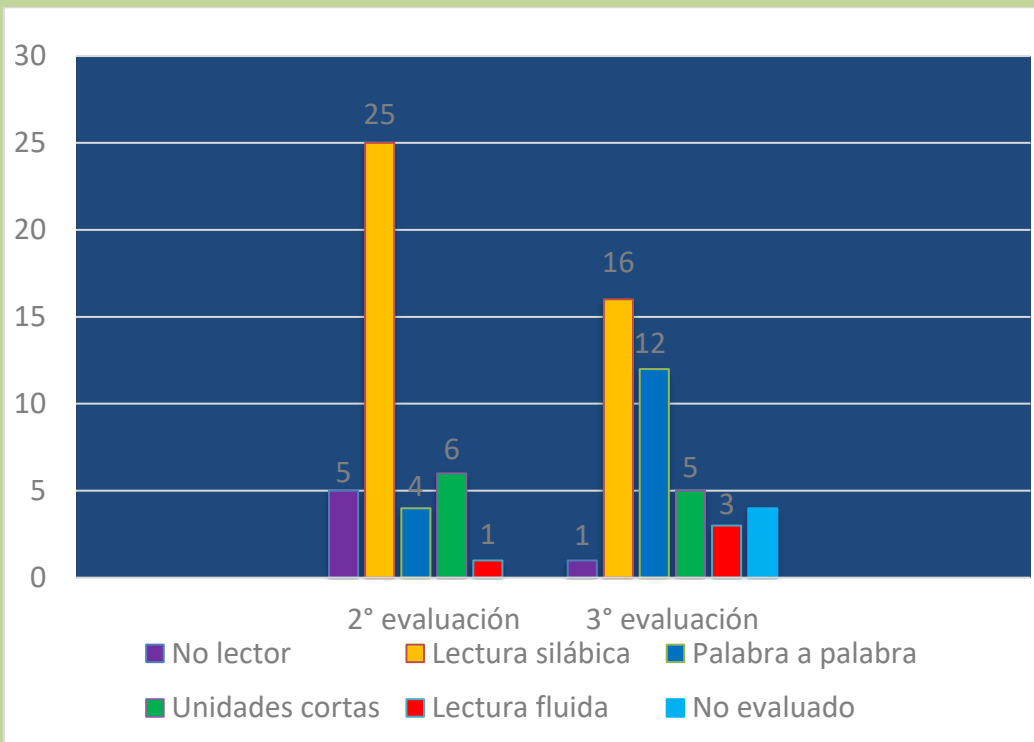
PRUEBA	PUNTAJE
COMPRESIÓN LECTORA	560,5
MATEMÁTICA	596,2
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	571
CIENCIAS	574,2

El colegio ocupa el lugar número 23 de los colegios subvencionados del país.

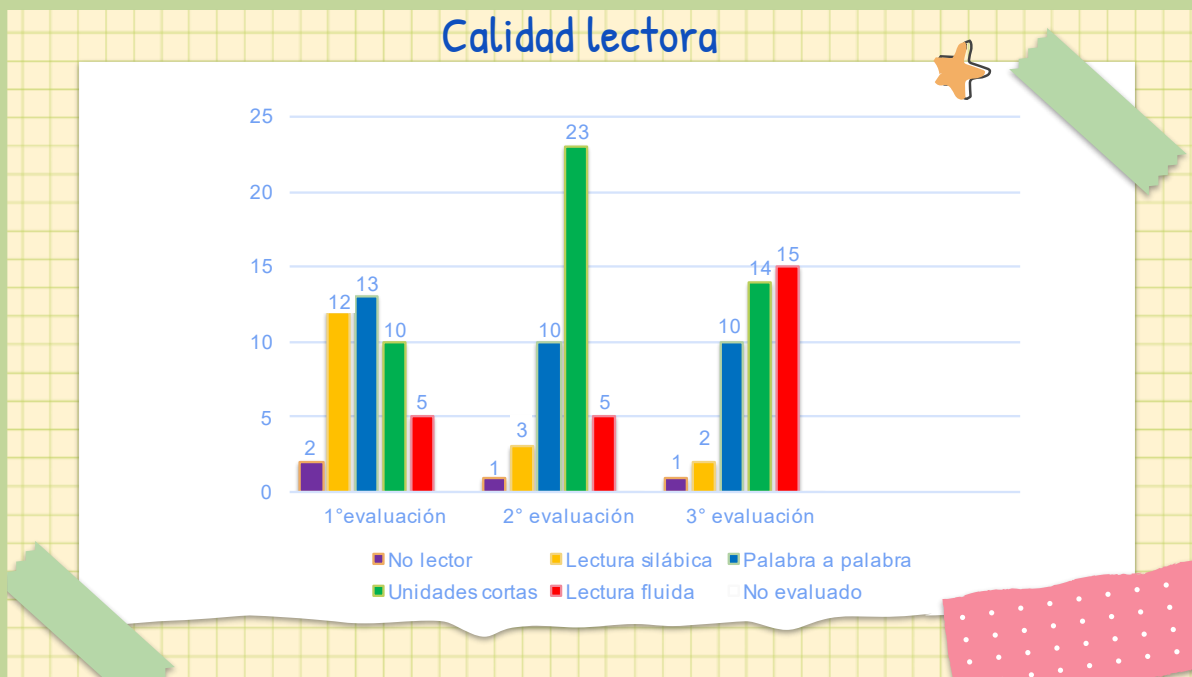
CALIDAD LECTORA PRIMERO BÁSICO A



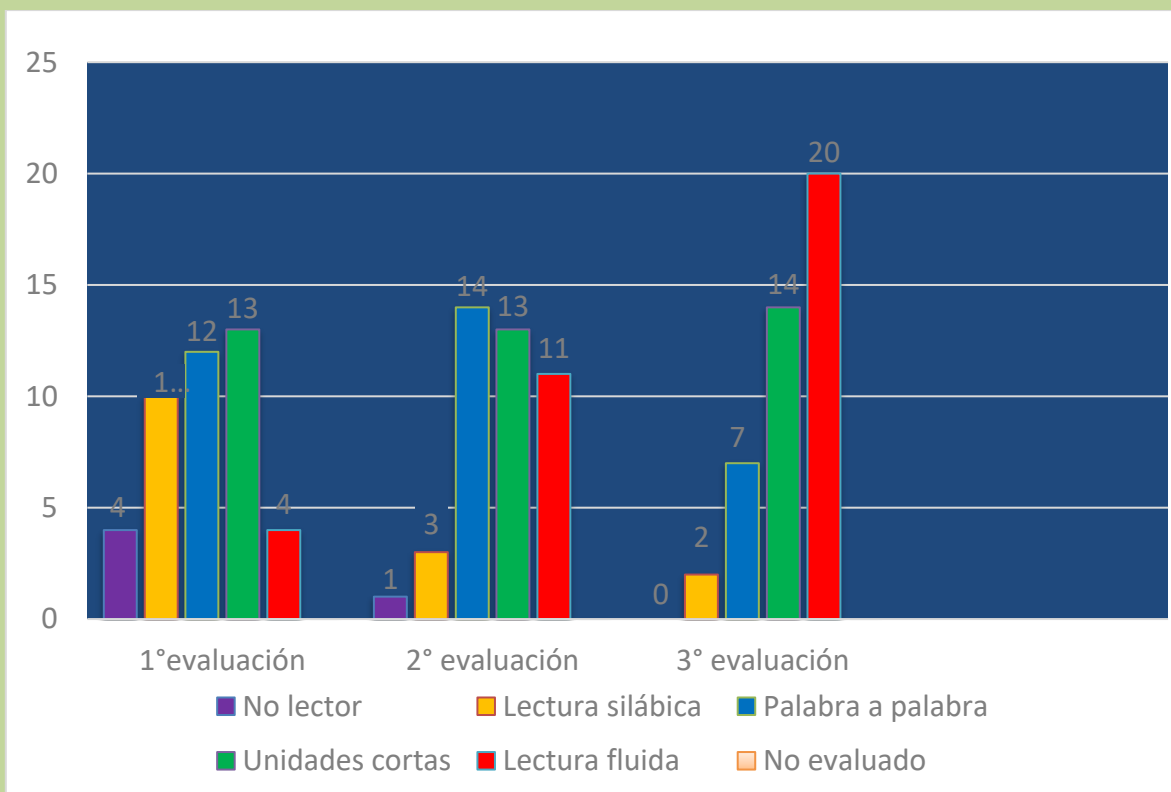
CALIDAD LECTORA PRIMERO BÁSICO B



CALIDAD LECTORA SEGUNDO BÁSICO B



CALIDAD LECTORA SEGUNDO BÁSICO B



A modo de conclusión podemos visualizar que los estudiantes pertenecientes a los 4 cursos evaluados de ambos niveles tuvieron significativos avances en el proceso lector durante el año académico 2021.

Lo que será una gran herramienta para la comprensión de contenidos en todas las asignaturas.

Desafíos del proceso lector:

- Continuar con programa de apoyo al proceso lector.
- Seguir motivando en los estudiantes el interés por la lectura.
- Apoyar a aquellos estudiantes que requieren mejorar su proceso lector.
- Promover en las familias el hábito de la lectura.

ÁREA AMBIENTE.



El área ambiente y convivencia escolar es un estamento del Colegio que tiene por finalidad velar porque las actividades del establecimiento se desarrollen dentro de un ambiente de disciplina, bienestar y de sana convivencia.

En el año 2021, nuestro desafío principal se centraba en poder comenzar a retomar todas las actividades propias de nuestro establecimiento, las cuales debían enmarcarse en una serie de acciones que llevasen a cumplir tanto los protocolos internos como los decretados por las autoridades ministeriales, y con ello, poder fortalecer la confianza que cada una de las familias que componen la comunidad Educativo Pastoral del Colegio Salesiano El Patrocinio de San José han puesto en nosotros.

Nos vimos enfrentados a un primer Semestre con clases virtuales, las cuales apoyados por el trabajo incansable de cada uno de los profesores que atienden los diferentes cursos, pudimos entregar no solo conocimientos, sino valores propios de una casa Salesiana.

Al comenzar el Segundo Semestre, el desafío se hacía cada vez mayor. Comenzar a volver a la presencialidad, con aforos reducidos, con clases que se mezclaban entre lo virtual y lo presencial, con muchas dudas por parte de los alumnos y también sus familias, por horarios reducidos y entradas y salidas diferidas, horarios de recreos dispares y a su vez, estar atento a cualquier manifestación de contagio al interior de nuestro establecimiento.

Con este gran marco de trabajo, queremos detallar en la presente cuenta pública, las actividades y acciones desarrolladas durante el año en cuestión como así mismo, los desafíos para el presente.

LOGROS DEL ÁREA AMBIENTE

1. Elaboración de un horario académico que cubra el plan de estudio de cada uno de los cursos de acuerdo con lo informado al MINEDUC.
2. Comunicación permanente con toda la Familia del patrocinio de san José, a través del correo institucional.
3. Atención de casos emergentes con la inmediatas que ello requiere, contactando a los alumnos involucrados y a sus respectivas familias.
4. Reformular el plan de control de asistencia de nuestros alumnos, entrelazando lo presencial con lo virtual.
5. Mantener un control de registro de contenidos mensual de cada asignatura
6. Seguimiento de los alumnos con dificultades de conexión para las clases virtuales o que registras inasistencias reiteradas
7. Coordinación en conjunto con la Dirección de Salud de la Municipalidad de Providencia del programa nacional de Vacunación del MINSAL para alumnos de nuestro colegio, como así mismo, la Coordinación para la aplicación a todos nuestros estudiantes de la Primera Dosis de Vacuna contra el Sarcov-2
8. Modernización de protocolos que permitan un retorno seguro a clases presenciales para el año 2021, de acuerdo con las ordenanzas del Ministerio de Educación y Ministerio de Salud
9. Acompañamiento y entrevista a alumnos y apoderados con dificultades, problemáticas o inquietudes frente al normal desarrollo académico.
10. Entrevista y acompañamiento de los alumnos con medidas disciplinarias y/o emergentes
11. Coordinar con los apoderados, la entrega de los textos escolares Provenientes del Ministerio de Educación.

12. Atención de casos disciplinarios emergentes aplicando el protocolo del Manual de Convivencia y resolución del conflicto para obtener una sana convivencia escolar.
13. Control de Acceso en cada una de las Porterías de ingreso al establecimiento, registrando de manera cuantificada la valoración de temperatura de cada Alumno y funcionario que ingresara.

DESAFÍOS DEL ÁREA AMBIENTE

1. Retomar en un 100% la presencialidad, respetando las medidas implementadas por las autoridades Sanitarias y de Educación.
2. Realizar la trazabilidad de los alumnos afectados por el Virus de manera rápida y oportuna el cumplimiento de las diferentes normas y protocolos existentes.
3. Continuar trabajando con las familias en el restablecimiento de clases, basado en un positivo clima escolar, implementando estrategias que favorezcan la sana convivencia.
4. Puesta en marcha de un protocolo dinámico que se pueda adaptar de acuerdo con las disposiciones que la autoridad sanitaria disponga (Cuarentena, cambios de fases, etc.)
5. Fomentar en cada niño y joven la conciencia del contexto de pandemia que estamos viviendo, haciendo cumplir todas las medidas sanitarias adoptadas al interior del colegio y transformándolas en una práctica propia de su vida personal.

INFORME DE ASISTENCIA AÑO 2020

Poder llevar un control de la asistencia de nuestros alumnos durante un contexto de pandemia, donde la presencialidad se vio desplazada por la virtualidad, fue uno de los grandes desafíos que debimos enfrentar.

Se buscaron diferentes fórmulas que fueran amigables en su aplicación, pero a su vez, entregara datos reales de la asistencia de nuestros alumnos en las diferentes clases a las que debían recurrir.

Tal como se realizó en el año 2020, la asistencia fue registrada mediante la información obtenida por la cuenta g-suite de Google, la cual, en un primer semestre al ser

virtual en su totalidad, nos permitía obtener información real de cada uno de los alumnos conectados en las distintas clases cursadas. Luego en el segundo semestre, se desarrolló un sistema de clases Híbrido, en donde se realizaban inscripciones previas de cada curso mediante formulario. Si un curso sobrepasaba el aforo permitido de las salas de clases, se realizaba un sistema de turnos, el cual era informado a los apoderados al inicio de cada mes. Ello nos llevó a modificar el sistema de control de asistencia, en donde se obtenía por una parte la asistencia virtual y por otra, la asistencia presencial. Con el equipo de inspectoría, se realiza el cruce de información para obtener ambos registros sin ir en desmedro de nuestros alumnos.

Para ello, entregamos a continuación a modo de ejemplo, un detalle por curso de la asistencia individual de los alumnos durante el segundo semestre del 2020, considerando que, durante ese periodo, las clases se realizaron en su totalidad en modalidad virtual. El detalle de asistencia se presenta a continuación:

Informe de Asistencia Colegio Salesiano El Patrocinio de San José													
Grado-Curso	Variables	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Total Anual
Educación Parvularia													
Transición 1er Nivel - A	Días cons.	15	21	20	20	12	22	17	13				140
Prof.jefe :Rodríguez Alvarez, Tiare Constanza	Asis. Pos.	375	525	500	500	300	550	425	325				3500
	Ina.	49	52	70	71	68	133	111	113				667
Matrícula actual: 25 alumnos	Asis.Net.	326	473	430	429	232	417	314	212				2833
Capacidad del curso: 25	Asis.Porc.	86.9%	90.1%	86%	85.8%	77.3%	75.8%	73.9%	65.2%				80.1%
Educación Parvularia													
Transición 2º Nivel - A	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3		157
Prof.jefe :CERDA REYES, SOLANGE DENISSE	Asis. Pos.	570	525	500	500	300	550	425	475		75		3920
	Ina.	80	72	80	104	58	112	100	101		34		741
Matrícula actual: 25 alumnos	Asis.Net.	490	453	420	396	242	438	325	374		41		3179
Capacidad del curso: 25	Asis.Porc.	86%	86.3%	84%	79.2%	80.7%	79.6%	76.5%	78.7%		54.7%		78.4%
Educación Parvularia													
Transición 2º Nivel - B	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3		157
Prof.jefe :MOLINA ESCUDERO, FERNANDA ELIZABETH	Asis. Pos.	545	504	481	500	300	550	425	475		75		3855
	Ina.	55	33	52	46	30	75	64	111		33		499
Matrícula actual: 25 alumnos	Asis.Net.	490	471	429	454	270	475	361	364		42		3356
Capacidad del curso: 25	Asis.Porc.	89.9%	93.5%	89.2%	90.8%	90%	86.4%	84.9%	76.6%		56%		84.1%
Educación Parvularia													
Transición 2º Nivel - C	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3		157
Prof.jefe :Valenzuela Villarreal, Daniela Paz	Asis. Pos.	535	483	478	480	288	528	408	456		72		3728
	Ina.	47	40	61	66	57	76	63	96		25		531
Matrícula actual: 24 alumnos	Asis.Net.	488	443	417	414	231	452	345	360		47		3197
Capacidad del curso: 25	Asis.Porc.	91.2%	91.7%	87.2%	86.3%	80.2%	85.6%	84.6%	78.9%		65.3%		83.4%

Enseñanza Básica												
Primer Año - A	Días cons.	22	21	20	20	12	22	15	19		3	154
Prof.jefe :OLIVARES RODRIGUEZ, CLAUDIA ANDREA	Asis. Pos.	924	882	840	840	499	887	615	779		123	6389
	Ina.	69	48	64	69	87	65	70	108		54	634
Matrícula actual: 41 alumnos	Asis.Net.	855	834	776	771	412	822	545	671		69	5755
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	92.5%	94.6%	92.4%	91.8%	82.6%	92.7%	88.6%	86.1%		56.1%	86.4%
Enseñanza Básica												
Primer Año - B	Días cons.	22	21	20	20	12	22	17	19		3	156
Prof.jefe :HERRERA CARRASCO, DANIELA BEATRIZ	Asis. Pos.	924	882	840	840	499	902	697	779		123	6486
	Ina.	70	87	70	97	78	99	69	112		53	735
Matrícula actual: 41 alumnos	Asis.Net.	854	795	770	743	421	803	628	667		70	5751
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	92.4%	90.1%	91.7%	88.5%	84.4%	89%	90.1%	85.6%		56.9%	85.4%
Enseñanza Básica												
Segundo Año - A	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :Palavecino Neira, Constanza Andrea	Asis. Pos.	966	882	840	840	504	924	714	798		126	6594
	Ina.	39	22	45	45	43	62	60	49		64	429
Matrícula actual: 42 alumnos	Asis.Net.	927	860	795	795	461	862	654	749		62	6165
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	96%	97.5%	94.6%	94.6%	91.5%	93.3%	91.6%	93.9%		49.2%	89.1%
Enseñanza Básica												
Segundo Año - B	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :MARTINEZ GAJARDO, LAURA CRISTINA	Asis. Pos.	989	903	860	860	516	946	731	817		129	6751
	Ina.	91	63	62	72	71	85	81	115		55	695
Matrícula actual: 43 alumnos	Asis.Net.	898	840	798	788	445	861	650	702		74	6056
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	90.8%	93%	92.8%	91.6%	86.2%	91%	88.9%	85.9%		57.4%	86.4%
Enseñanza Básica												
Tercer Año - A	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :Caroca Martínez, Mercedes Angélica	Asis. Pos.	953	882	840	840	504	924	714	798		126	6581
	Ina.	55	41	61	57	45	70	73	111		60	573
Matrícula actual: 42 alumnos	Asis.Net.	898	841	779	783	459	854	641	687		66	6008
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	94.2%	95.4%	92.7%	93.2%	91.1%	92.4%	89.8%	86.1%		52.4%	87.5%
Enseñanza Básica												
Tercer Año - B	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :Araya Pérez, Estefanía Natalia	Asis. Pos.	966	882	840	840	504	924	714	798		126	6594
	Ina.	70	31	58	46	36	66	59	75		66	507
Matrícula actual: 42 alumnos	Asis.Net.	896	851	782	794	468	858	655	723		60	6087
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	92.8%	96.5%	93.1%	94.5%	92.9%	92.9%	91.7%	90.6%		47.6%	88.1%
Enseñanza Básica												
Cuarto Año - A	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :VALENZUELA ROZAS, ELIZABETH NATALIA	Asis. Pos.	929	840	800	800	480	880	680	760		120	6289
	Ina.	30	34	44	32	30	41	69	60		52	392
Matrícula actual: 40 alumnos	Asis.Net.	899	806	756	768	450	839	611	700		68	5897
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	96.8%	96%	94.5%	96%	93.8%	95.3%	89.9%	92.1%		56.7%	90.1%
Enseñanza Básica												
Cuarto Año - B	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :LOPEZ ZARZAR, CAMILA	Asis. Pos.	951	851	800	800	480	880	680	760		120	6322
	Ina.	20	12	21	23	23	37	60	71		61	328
Matrícula actual: 40 alumnos	Asis.Net.	931	839	779	777	457	843	620	689		59	5994
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	97.9%	98.6%	97.4%	97.1%	95.2%	95.8%	91.2%	90.7%		49.2%	90.3%

Enseñanza Básica												
Quinto Año - A	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :PEREZ RAMIREZ, IRIS NAYEM	Asis. Pos.	966	882	820	820	492	908	714	798		126	6526
	Ina.	36	40	55	68	55	80	61	84		72	551
Matrícula actual: 42 alumnos	Asis.Net.	930	842	765	752	437	828	653	714		54	5975
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	96.3%	95.5%	93.3%	91.7%	88.8%	91.2%	91.5%	89.5%		42.9%	86.7%
Enseñanza Básica												
Quinto Año - B	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :BUSTOS GONZALEZ, JAVIERA IGNACIA	Asis. Pos.	966	882	840	840	504	924	714	798		126	6594
	Ina.	33	26	42	32	36	31	42	51		70	363
Matrícula actual: 42 alumnos	Asis.Net.	933	856	798	808	468	893	672	747		56	6231
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	96.6%	97.1%	95%	96.2%	92.9%	96.6%	94.1%	93.6%		44.4%	89.6%
Enseñanza Básica												
Sexto Año - A	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :AHUMADA TAMAYO, MAURICIO SERGIO	Asis. Pos.	966	882	840	840	504	924	714	798		126	6594
.....	Ina.	29	15	56	53	53	77	59	74		87	503
Matrícula actual: 42 alumnos	Asis.Net.	937	867	784	787	451	847	655	724		39	6091
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	97%	98.3%	93.3%	93.7%	89.5%	91.7%	91.7%	90.7%		31%	86.3%
Enseñanza Básica												
Sexto Año - B	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :PRADENAS FIGUEROA, SUSANA JEANNETTE	Asis. Pos.	966	882	840	840	504	912	697	779		123	6543
	Ina.	59	50	64	73	50	78	64	84		63	585
Matrícula actual: 41 alumnos	Asis.Net.	907	832	776	767	454	834	633	695		60	5958
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	93.9%	94.3%	92.4%	91.3%	90.1%	91.4%	90.8%	89.2%		48.8%	86.9%
Enseñanza Básica												
Séptimo Año - A	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :Jeldres Vilches, Patricio Esteban	Asis. Pos.	948	861	820	820	492	902	697	779		123	6442
	Ina.	31	22	27	42	53	68	84	86		64	477
Matrícula actual: 41 alumnos	Asis.Net.	917	839	793	778	439	834	613	693		59	5965
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	96.7%	97.4%	96.7%	94.9%	89.2%	92.5%	87.9%	89%		48%	88%
Enseñanza Básica												
Séptimo Año - B	Días cons.	22	21	20	20	12	22	17	19		3	156
Prof.jefe :FERNÁNDEZ GUERRA, ABRAHAM MATÍAS	Asis. Pos.	917	861	820	820	492	902	697	779		123	6411
	Ina.	37	21	41	36	29	49	75	100		83	471
Matrícula actual: 41 alumnos	Asis.Net.	880	840	779	784	463	853	622	679		40	5940
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	96%	97.6%	95%	95.6%	94.1%	94.6%	89.2%	87.2%		32.5%	86.9%
Enseñanza Básica												
Octavo Año - A	Días cons.	20	21	20	20	12	22	17	19		3	154
Prof.jefe :ARANDA SAN MARTIN, JUAN ROBERTO	Asis. Pos.	840	882	840	840	504	924	714	798		126	6468
	Ina.	21	35	49	64	73	90	80	115		68	595
Matrícula actual: 42 alumnos	Asis.Net.	819	847	791	776	431	834	634	683		58	5873
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	97.5%	96%	94.2%	92.4%	85.5%	90.3%	88.8%	85.6%		46%	86.3%
Enseñanza Básica												
Octavo Año - B	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :FERNANDEZ SEGURA, RODRIGO ANDRES	Asis. Pos.	966	882	840	840	504	924	714	798		126	6594
	Ina.	27	29	34	51	48	61	70	95		71	486
Matrícula actual: 42 alumnos	Asis.Net.	939	853	806	789	456	863	644	703		55	6108
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	97.2%	96.7%	96%	93.9%	90.5%	93.4%	90.2%	88.1%		43.7%	87.7%

Enseñanza Media Humanístico Científica												
Primer Año - A	Días cons.	23	21	20	20	12	21	17	19		3	156
Prof.jefe :Alarcón Contreras, Jorge Andres	Asis. Pos.	966	882	840	840	504	882	714	798		126	6552
	Ina.	23	14	20	23	34	59	65	90		62	390
Matrícula actual: 42 alumnos	Asis.Net.	943	868	820	817	470	823	649	708		64	6162
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	97.6%	98.4%	97.6%	97.3%	93.3%	93.3%	90.9%	88.7%		50.8%	89.8%
Enseñanza Media Humanístico Científica												
Primer Año - B	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :BORQUEZ NUÑEZ, CLAUDIO FELIPE	Asis. Pos.	959	861	820	820	492	918	714	798		126	6508
	Ina.	18	34	39	85	92	95	67	94		73	597
Matrícula actual: 42 alumnos	Asis.Net.	941	827	781	735	400	823	647	704		53	5911
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	98.1%	96.1%	95.2%	89.6%	81.3%	89.7%	90.6%	88.2%		42.1%	85.7%
Enseñanza Media Humanístico Científica												
Segundo Año - A	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :ILLANES ACUÑA, CARLOS FELIPE	Asis. Pos.	1012	924	880	874	516	946	731	817		129	6829
	Ina.	41	33	67	101	77	138	142	142		91	832
Matrícula actual: 43 alumnos	Asis.Net.	971	891	813	773	439	808	589	675		38	5997
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	95.9%	96.4%	92.4%	88.4%	85.1%	85.4%	80.6%	82.6%		29.5%	81.8%
Enseñanza Media Humanístico Científica												
Segundo Año - B	Días cons.	23	21	20	20	12	22	17	19		3	157
Prof.jefe :SANDOVAL PEÑA, ROSA DEL CARMEN	Asis. Pos.	966	882	840	840	504	924	714	798		126	6594
	Ina.	52	58	93	112	83	134	112	142		75	861
Matrícula actual: 42 alumnos	Asis.Net.	914	824	747	728	421	790	602	656		51	5733
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	94.6%	93.4%	88.9%	86.7%	83.5%	85.5%	84.3%	82.2%		40.5%	82.2%
Enseñanza Media Humanístico Científica												
Tercer Año - A	Días cons.	23	20	20	20	12	22	17	18		3	155
Prof.jefe :FINCHEIRA REYES, JOSE RAMON	Asis. Pos.	943	820	820	820	492	902	697	738		123	6355
	Ina.	86	65	62	69	67	106	82	77		84	698
Matrícula actual: 41 alumnos	Asis.Net.	857	755	758	751	425	796	615	661		39	5657
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	90.9%	92.1%	92.4%	91.6%	86.4%	88.2%	88.2%	89.6%		31.7%	83.5%
Enseñanza Media Humanístico Científica												
Tercer Año - B	Días cons.	23	20	20	20	12	22	17	17		3	154
Prof.jefe :ILLANES RUIZ, NANCY DENISSE	Asis. Pos.	920	800	819	820	492	902	697	697		123	6270
	Ina.	36	27	26	33	19	60	74	81		69	425
Matrícula actual: 41 alumnos	Asis.Net.	884	773	793	787	473	842	623	616		54	5845
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	96.1%	96.6%	96.8%	96%	96.1%	93.3%	89.4%	88.4%		43.9%	88.5%
Enseñanza Media Humanístico Científica												
Cuarto Año - A	Días cons.	23	19	20	20	12	22	17	18	9		160
Prof.jefe :ALVARADO SOTO, LUIS PATRICIO	Asis. Pos.	920	760	800	800	480	880	680	720	360		6400
	Ina.	85	109	100	125	73	206	152	218	76		1144
Matrícula actual: 40 alumnos	Asis.Net.	835	651	700	675	407	674	528	502	284		5256
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	90.8%	85.7%	87.5%	84.4%	84.8%	76.6%	77.6%	69.7%	78.9%		81.8%
Enseñanza Media Humanístico Científica												
Cuarto Año - B	Días cons.	23	19	20	20	12	22	17	19	9		161
Prof.jefe :CASTILLO MORALES, FELIPE ANDRES	Asis. Pos.	943	779	820	820	492	902	697	779	369		6601
	Ina.	84	85	98	65	62	116	119	155	66		850
Matrícula actual: 41 alumnos	Asis.Net.	859	694	722	755	430	786	578	624	303		5751
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	91.1%	89.1%	88%	92.1%	87.4%	87.1%	82.9%	80.1%	82.1%		86.7%

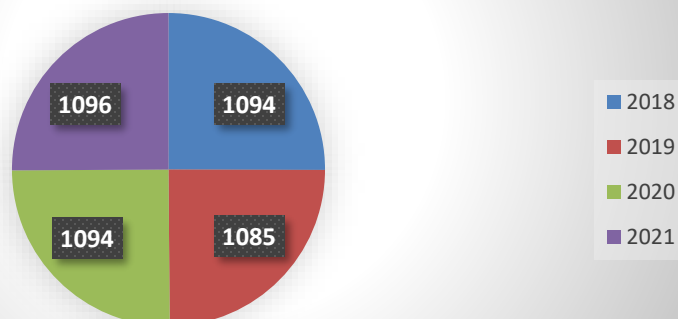
RESÚMEN ASISTENCIA ANUAL

Totales	Días cons.	630	582	560	560	336	615	474	522	18	75	4372
	Asis. Pos.	24791	22763	21918	21934	13142	24021	18533	20492	729	2967	171290
	Ina.	1373	1198	1561	1760	1530	2369	2227	2810	142	1589	16559
	Asis.Net.	23418	21565	20357	20174	11612	21652	16306	17682	587	1378	154731
	Asis.Porc.	94.5%	94.7%	92.9%	92%	88.4%	90.1%	88%	86.3%	80.5%	46.4%	85.3%

RELACIÓN DE ASISTENCIA AÑOS 2018 - 2019 – 2020 - 2021

	CURSO	2018	2019	2020	2021
ED. PARVULARIA	PRE				
	KINDER	24	24	24	25
	KINDER	75	75	75	75
EDUCACIÓN BÁSICA	1°	83	83	83	82
	2°	84	83	84	85
	3°	83	85	83	84
	4°	81	84	81	80
	5°	84	83	84	84
	6°	84	84	84	83
	7°	84	85	84	82
	8°	83	84	83	84
EDUCACIÓN MEDIA	I°	87	83	87	84
	II°	83	82	83	85
	III°	81	79	81	82
	IV°	78	71	78	81
TOTAL PSJ		1094	1085	1094	1096

MATRÍCULA AÑOS 2018 - 2021 (Cantidad de Alumnos)



Evolución de Atrasos

Durante el segundo semestre, nuestros alumnos comenzaron a retornar a las aulas, no de manera total por los aforos existentes, pero con una capacidad que bordeaba el 50% de la capacidad total. El ingreso a las clases se realizó de acuerdo con lo proyectado en nuestro Plan de retorno por la Pandemia, en donde existían entradas diferidas para cada uno de los ciclos, como así mismo recreos y salidas. Ello, no permitió poder llevar un registro control de atrasos de nuestros alumnos, pero de manera formativa se iban orientando a las diversas familias para cumplir con responsabilidad en el cumplimiento de todas sus obligaciones académicas.

Ese es un gran desafío que se debe seguir trabajando, y reformulando estrategias que permitan a cada uno de nuestros alumnos, cumplir a cabalidad con la formación de un alumno integral, valorando la responsabilidad en todos los aspectos de su quehacer educativo y siendo ejemplo para cada uno de sus pares.

ÁREA DE APOYO.



Contextualización

El Área de Apoyo, reactivada durante el mes de abril del año 2019 se configura como un importante hito en el acompañamiento de los estudiantes y sus familias durante el proceso de Pandemia por Covid-19, lo que obliga a reconfigurar los esfuerzos necesarios en el

despliegue constante de estrategias de aprendizaje, incluyendo a varios de los actores que intervienen en la dinámica escolar, hoy virtual.



Dentro de la construcción de las dimensiones del Área de Apoyo se incluyen objetivos, actividades, tareas y nuevos horizontes que obligan a disponer de una visión consciente, reflexiva y prudente, entendiendo que el contexto actual se configura de una forma particularmente sensible y diversa, en el proceso de consideración que inicia desde la Preparación del regreso a la presencialidad en el año 2021, luego de casi 2 años de encierro para todos los estudiantes del Patrocinio de San José

Durante el año 2021, el Área de Apoyo inicia su proceso de consolidación con cobertura de las Necesidades Educativas

Especiales en los tres ciclos de Enseñanza: Primer Ciclo (desde Primero a Cuarto Básico), Segundo Ciclo (desde Quinto a Octavo Año Básico) y Enseñanza Media (Primero a Cuarto Año Medio), orientando, además, sus esfuerzos a dar cobertura y apoyo a profesores jefe y de asignatura que realizan su proceso de clases bajo el formato híbrido.

El Área de Apoyo busca ser un Equipo de Profesionales de la Educación, quienes puedan construir una visión colaborativa e inclusiva para el desarrollo de estrategias de aprendizaje de todos los alumnos del PSJ.

Conformación del área de apoyo 2021.

Durante el año 2020, el Equipo queda conformado por los siguientes Profesionales.

Javier Alvarado González. Psicólogo. Coordinador de Área de Apoyo y Conv. Escolar.

Mónica Henríquez Saavedra. Educadora Diferencial 1^{er} Ciclo de Enseñanza.

Ana Moya Meneses. Educadora Diferencial 2^{do} Ciclo de Enseñanza.

Mariela Reyes López. Psicopedagoga 3^{er} Ciclo de Enseñanza.

Objetivos estratégicos y específicos del área de apoyo PSJ 2022.

Los objetivos estratégicos propuestos para el Área de Apoyo durante el transcurso del año 2021 de cara al año 2022, son los siguientes:

1. Ejercer instancias de acompañamiento personal o colectivo, orientando la atención y seguimiento de alumnos y familias de la comunidad educativa pastoral salesiana que soliciten el servicio o demuestren dificultades para plegarse al desarrollo de actividades determinadas que se relacionen con el aprendizaje.
2. Acompañar mediante estrategias específicas, de adaptación e inclusión a aquellos alumnos con Necesidades Educativas Especiales que integran la comunidad educativa y que, bajo nuevos puntos de vista, ya sea por dificultades emocionales o de salud física se vean en la necesidad de sobrellevar su proceso educativo en compañía de una guía formativa.
3. Promover estrategias de acción específica orientada a los niños y jóvenes estudiantes del Colegio que les permitan adecuarse y adaptarse al regreso presencial a clases establecido de forma tentativa para el año 2022.

Los objetivos específicos determinados para el Área de Apoyo durante el curso del año 2021 son los siguientes.

1. Entregar Apoyo sistemático a los alumnos con NEE que necesiten de nuevas estrategias para el desarrollo de competencias de aprendizaje y que hayan visto afectada su adaptación ante nuevos ambientes.
2. Constituirse como Medio Alternativo de Acompañamiento y Ayuda de los estudiantes del PSJ, ejerciendo un valor inclusivo en la consideración de los valores fundamentales de los niños y sus familias.
3. Promover el restablecimiento de un medio de comunicación cercano, relación y vínculo con los padres y apoderados del Colegio con el fin de guiarlos en estrategias precisas de acompañamiento y guía de estudiantes.
4. Construir una visión innovadora, inclusiva y justa en el proceso de evaluación y calificación de los alumnos del Colegio Salesiano Patrocinio de San José.
5. Realizar adecuaciones de acceso para los contenidos entregados a todos los estudiantes del Colegio, centrando sus esfuerzos en el proceso de calificación de los aprendizajes sostenidos durante períodos evaluativos formativos y sumativos.

6. Intervenir y asesorar a Educadores Jefes y de Asignatura en el proceso de elaboración de Evaluaciones, Trabajos y Tareas entregados a los estudiantes, contribuyendo al desarrollo del concepto de “Evaluación Auténtica”.
7. Ayudar a construir una visión de aprendizaje inclusivo para todos los alumnos que forman parte del Colegio Salesiano El Patrocinio de San José.

Logros del Área de Apoyo.

En referencia a los logros del Área es necesario contemplar que existe un Plan Propuesto para el Año Escolar 2020 que sufre modificaciones durante las primeras semanas de puesta en marcha, entendiéndose que la suspensión de Clases presenciales (Suspensión de Clases Presenciales por Covid-19, determina que solo existan ocho días hábiles de trabajo presencial) limita el radio tradicional de acción de los profesionales que se desempeñan con una estructura relacional y directa con los alumnos y apoderados.

La elaboración de un nuevo estilo de intervenciones y el rediseño de especiales estrategias que permitan tener un nuevo acercamiento virtual a los alumnos resulta incluido dentro de los logros y desafíos que forman parte de este documento.

Área acompañamiento y seguimiento.

1. Diseño, Planificación y Desarrollo de Reuniones Virtuales de Apoderados de Ciclos de Enseñanza/Escuela para Padres/Habilidades Parentales.
2. Generación de Instancias de Intervención Virtual de cursos por Estrategia de Etapas. Talleres, Resolución de Tareas, Trabajo en Equipo (Instancias planificadas desde un contexto presencial, que debieron ser adaptadas a una modalidad virtual).
3. Elaboración de Entrevistas Virtuales de Mediación Escolar/Contratos Colaborativos para la Mediación y Resolución de Conflictos y generación de reuniones remotas destinadas a realizar un acompañamiento con estudiantes, padres, apoderados y familias en procesos de Conflictos Emocionales a partir de las consecuencias emocionales del Covid.19.
4. Acompañamiento psicológico virtual individual de alumnos en conflictos relacionales leves y moderados, junto a derivaciones clínicas frente a dificultades de índole severa (individuales, grupales, familiares, etc). Las atenciones se realizaron se

forma periódica en distribución de tiempos acotados y eficientes, evitando utilizar más tiempos del necesario en el desarrollo de nuevas estrategias de afrontamiento.

Área redes de apoyo escolar comunales y regionales.

1. Convenio Centro de Atención a la Comunidad de Universidad Católica Silva Henríquez (Derivaciones clínicas al CEAC UCSH). En este sentido, las derivaciones para el Centro disminuyen de forma notoria al condicionar las atenciones a jornadas presenciales. Durante el año 2021, las sesiones de atención propuestas por el Centro son solamente de tipo virtual, lo que determina una baja en el número de atenciones.
2. Centro de Terapia del Comportamiento (Apoyo Clínico de Dificultades Psicológicas Complejas). Las derivaciones con la Institución se producen de forma rápida, dado el diseño intuitivo de nuevas estrategias de acompañamiento clínico que permiten que estudiantes y sus familias puedan unirse de forma remota a las atenciones ofrecidas por especialistas.
3. Red de PPF, DAM, PIB, OPD y Organizaciones Colaboradoras Acreditadas del Estado. Se establecen comunicaciones remotas con las Organizaciones Colaboradoras que se configuran como Apoyos Específicos en la generación de recursos y herramientas de gestión de la convivencia familiar bajo órdenes emitidas por Tribunales de Justicia. Por lo general las Intervenciones de los Organismos Colaboradores del Estado para Programas de Acompañamiento y Asesoría se realizaron desde el ámbito Virtual.

Área adecuación curricular de evaluaciones de acceso (decreto 67/2018).

1. Adecuación de Pruebas en Evaluación Diferenciada de cursos desde 1° Básico a 4° año medio, con la participación de las Educadoras del Área en los Equipos de Aula bajo una estructura de trabajo colaborativo y cooperador.
2. Intervención y apoyo de Educadoras Diferenciales a alumnos con NEE en reforzamiento, estudio y comprensión de contenidos lectivos. Desarrollo de

estrategias remotas de procesamiento cognitivo, recuerdo y desarrollo de competencias concretas para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje.

3. Acompañamiento y consejería de Profesores Jefe de los tres ciclos de enseñanza, en la vinculación con alumnos con dificultades y procesos de intervención en familias con dificultades adaptativas. El acompañamiento en la vinculación de algunas familias se realiza de forma directa con el Psicólogo del Colegio, quien mediante reuniones virtuales abarca el desempeño sobre sesiones prácticas.
4. De forma adicional, y dada la existencia de acciones exploratorias orientadas al regreso presencial de clases (meses de octubre a diciembre de 2021), el Área inicia un proceso de validación de recursos estratégicos que permita a los estudiantes dar cuenta de los recursos y habilidades necesarias para hacerse parte del proceso educativo que inicia de forma piloto durante el año 2021, pero que busca consolidarse como un espacio de funcionamiento educativo presencial.

5. Acompañamiento de Padres, Apoderados y Alumnos en la Disposición al Aprendizaje, Motivación, Hábitos de Estudio, Habilidades Sociales (habilidades parentales en general). Entrenamiento de actividades cotidianas para el desarrollo de la consciencia plena de los estilos de crianza, además del desempeño de tareas específicas que ayuden a establecer nuevos patrones de significación con el Colegio y sus Educadores.

Acciones específicas realizadas por Área de Apoyo en contexto de Pandemia por Covid-19

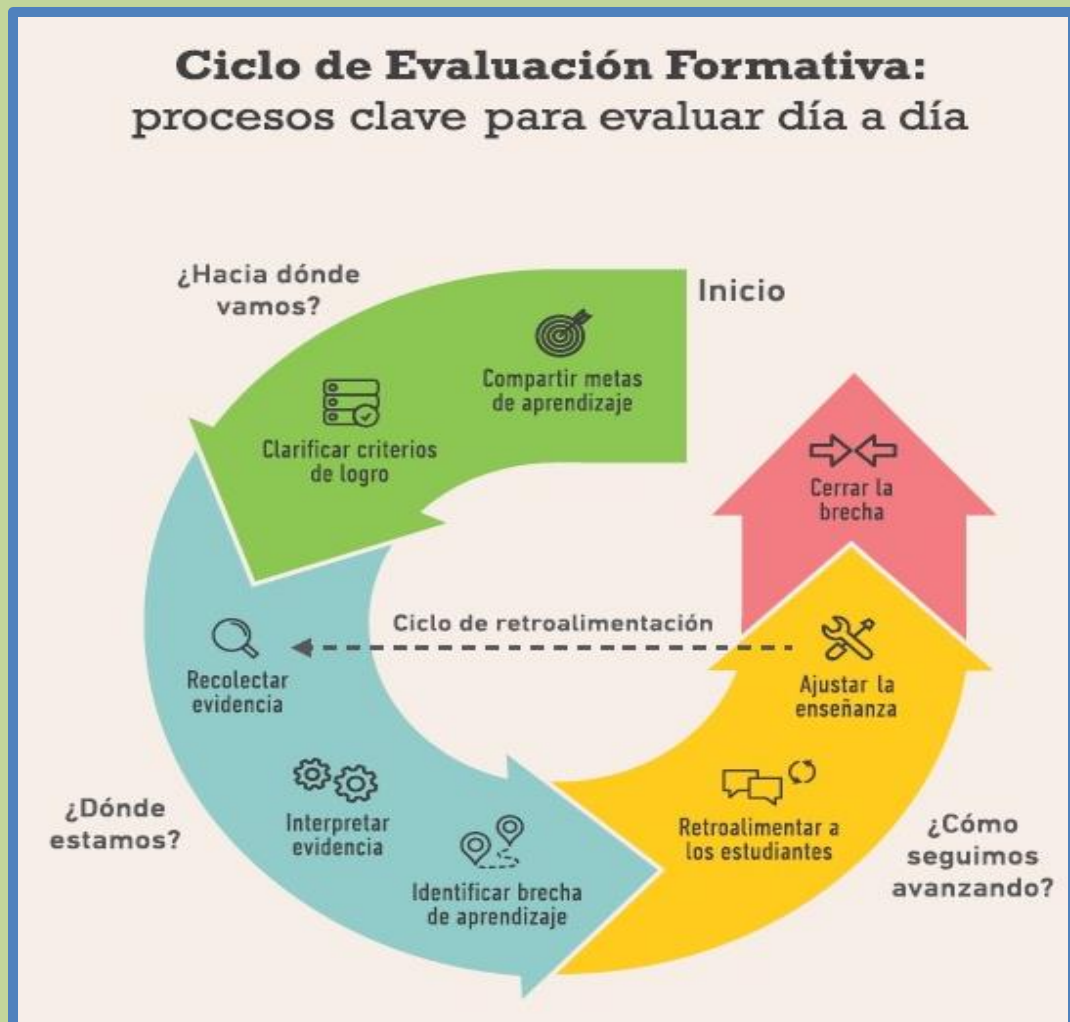


Fig. 1. Proceso de Evaluación Formativa para la Adecuación de Acceso que realizan las Educadoras Diferenciales del Área.

Para la realización de un trabajo ordenado, de acuerdo con las prioridades que forman parte de la Comunidad Educativa del Colegio Salesiano “El Patrocinio de San José”, fueron definidos los siguientes objetivos.

Objetivo General:

1. Responder como Comunidad Educativo Pastoral Salesiana a las Necesidades Socioemocionales manifestadas por los estudiantes, sus familias, y actores participantes de la dinámica escolar, mediante la elaboración de un Plan de ~~Intervención~~ Intervención Socioemocional que facilite el desarrollo de habilidades y competencias que favorezcan la adaptación al escenario de Pandemia por Covid-19 en el Colegio Salesiano “El Patrocinio de San José”.

Objetivos Específicos:

1. Establecer una estructura general de las condiciones en las que los integrantes de la CEPS, inician su participación de la dinámica escolar durante el año 2021, teniendo en consideración el inicio presencial o virtual.
2. Registrar de modo sistemático las necesidades socioemocionales de los integrantes de la Comunidad Educativa Pastoral (Directivos, docentes, asistentes de la educación y administrativos) a través de la aplicación de un diagnóstico interno mediante técnicas de recolección de información estandarizadas y validadas (Formularios Google, encuesta, Diagnósticos Integrales de Aprendizaje).
3. Establecer procesos de intervención focalizados, de acuerdo con las bases de registro de datos, durante períodos breves de trabajo, incluyendo de forma estratégica a todos los actores de la Comunidad Educativo Pastoral.
4. Fortalecer, compartir e incentivar el uso de recursos y herramientas de adaptación de estudiantes y educadores que han permitido mediante hechos concretos superar de forma exitosa las complejidades asociadas al proceso de confinamiento por Covid-19.
5. Establecer una metodología de trabajo basado en la descripción, habilitación y desarrollo de competencias de adaptación de los participantes de la CEPS del Patrocinio de San José al contexto de convivencia en Pandemia, estableciendo

una modalidad de trabajo que permita ser compartida como experiencia exitosa.

6. Fortalecer la participación de los Equipos de Trabajo que forman parte de la Comunidad Educativa del Patrocinio de San José, organizando el desarrollo de metas específicas relacionadas con el Plan de Contención Socioemocional del PSJ.
7. Consolidar el trabajo colaborativo del Equipo Multidisciplinario participante del Plan de Contención, mejorando las instancias de comunicación; detección y derivación de casos; acompañamiento y asistencia socioemocional (redes de Apoyo internas y externas).
8. Establecer mecanismos de registro de experiencias exitosas y significativas con el Plan de Contención Socioemocional que permitan el desarrollo de nuevas dinámicas de aprendizaje, intervención y acompañamiento de parte de los Educadores de la Comunidad Educativa Pastoral del Colegio Salesiano “El Patrocinio de San José”.

Desafíos Área de apoyo

Dentro del logro de actividades y del proceso de acomodación y adaptación enfrentado por los integrantes del Área junto a la Comunidad Educativa Pastoral del PSJ, se observaron aspectos sensibles a la mejora, considerando que existen fuertes evidencias que indican que, durante el año 2022, las condiciones asociadas al pensamiento digital deberán seguir siendo desarrolladas frente a un contexto de Pandemia que implique presencialidad. Los desafíos pueden resumirse en los siguientes.

1. Seguir entregando el incentivo y la cobertura de Acompañamiento de las Necesidades Educativas Especiales de los Estudiantes que figuran en la lista elaborada a principio de año 2021, teniendo en cuenta el nuevo despliegue de competencias digitales y de acuerdo con la demanda solicitada por parte de Profesores, Padres y Apoderados (no dejar alumnos sin acompañamiento y/o adecuaciones de acceso).
2. Proponer soluciones concretas, eficientes, flexibles y progresivas que permitan ayudar resolver las dificultades que tienen algunos estudiantes al asumir un proceso de aprendizaje a distancia, pero que no cuentan con los medios para participar de forma sostenida durante el tiempo de duración de la Pandemia.
3. Continuar considerando a todos los participantes de los Equipos de Aula (Profesores Jefe, de Asignatura, Educadoras Diferenciales y Asistentes de la Educación) en la

definición y los acuerdos para la elaboración de criterios de adecuación, intervención y apoyo específico de los alumnos, en un trabajo colaborativo de corresponsabilidad.

4. Establecer un mecanismo definitivo para la Aplicación de un Programa de Orientación, actualizado a las condiciones del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje determinado por la Pandemia de Covid-19 (aplicación de estrategias que consideren su aplicación desde contextos híbridos de enseñanza).
5. Instaurar una política de Orientación Vocacional para alumnos, padres y apoderados, que incluya la aplicación de test vocacionales y la publicación de resultados con el fin de entregar apoyo para continuación de estudios superiores.
6. Lograr más participación de Padres y Apoderados en el proceso de acompañamiento que los alumnos reciben a lo largo del año, con el fin de proyectar autonomía, habituación y aprendizaje significativo.
7. Continuar incentivando la participación y dinámica de los integrantes de Equipo de Aula con el fin de alimentar de forma progresiva y eficiente la construcción de Evaluaciones Auténticas Inclusivas.
8. Establecer un Plan de Seguimiento y Retroalimentación para alumnos que egresan del área/Colegio con el fin de evaluar el logro de habilidades para la vida.

ÁREA ADMINISTRACIÓN

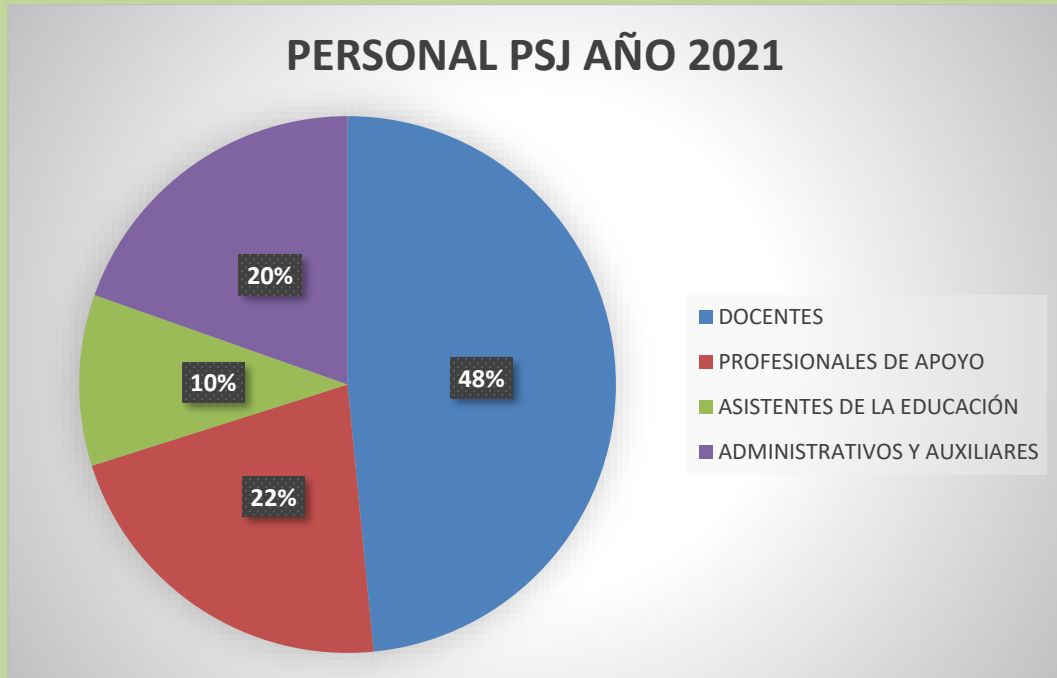


El Área de Administración y Finanzas durante el período puso a disposición de las distintas áreas de gestión recursos humanos, materiales y financieros para que éstas puedan cumplir con la misión de nuestro proyecto educativo.

Gestión Económica Financiera del Período

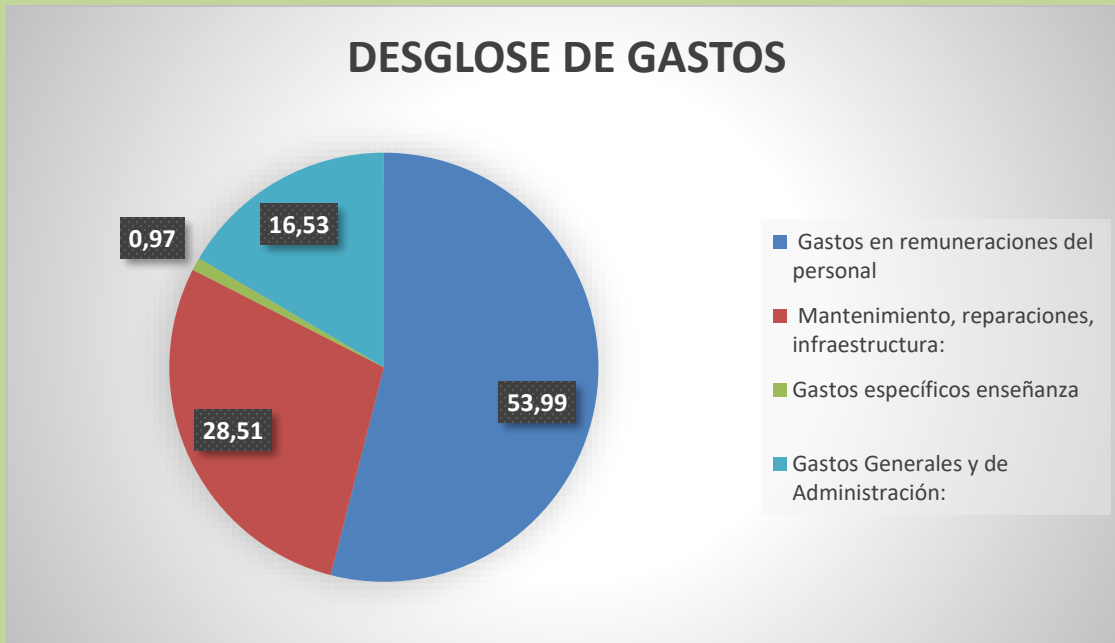
Los ingresos percibidos durante el año escolar 2021 ascendieron a la suma de **\$1.996.299.171.-**, incluidos aquellos que provienen del Estado como subvención escolar y los que provienen de los padres y apoderados como pagos por colegiatura, dada nuestra condición de colegio particular subvencionado con financiamiento compartido. La recaudación 2021 sufrió los efectos de la pandemia que afectaron a las familias Patrocinianas. No obstante, se pudo hacer frente a los diferentes requerimientos inevitables que el colegio debe enfrentar para llevar a cabo su proyecto educativo.

Para prestar su servicio el colegio contó con una planta de 97 trabajadores, de los cuales 47 son docentes, 21 profesionales de apoyo, 10 asistentes de la educación y 19 administrativos y auxiliares de servicios.



Los recursos financieros utilizados ascendieron a \$2.222.800.317.- lo que se destinaron principalmente a:

1. Gastos en remuneraciones del personal: **\$1.200.047.023**, lo que representa el **53,99%** del total de desembolsos.
2. Mantenimiento, reparaciones, infraestructura: **\$633.778539.-** que representa un **28,51%** del total de desembolsos.
3. Gastos específicos enseñanza: **\$21.604.956.-** que representa un **0,97%** del total de desembolsos.
4. Gastos Generales y de Administración: **\$367.369.799.-** representando el **16,53%** del total de desembolsos.



Con gran satisfacción podemos decir que el colegio ha continuado desarrollando proyectos en favor de nuestros alumnos, remodelando espacios educativos, actualizando dependencias de acuerdo con la normativa educacional y lograr así cumplir los desafíos educativos y que también están en relación con la misión salesiana de llegar con calidad donde aquellos que más nos necesitan.

En esta realidad se destacan:

1. Construcción de una nueva sala de clases para educación musical, que cumple con los requerimientos de espacio, sonido y acústica.
2. Refacción de baños para los alumnos, el personal y servicio auxiliar.
3. Acondicionamiento de espacios de acuerdo con los requerimientos ministeriales y de inclusión.

No podemos dejar de mencionar el fuerte apoyo a los alumnos y familias que por efectos de la pandemia producto del COVID 19, su situación económica se afectó notoriamente, por lo que el colegio, aplicando los criterios de la Congregación Salesiana no dudó en ir en su ayuda implementando nuevas becas escolares adicionales a las que el colegio entrega anualmente, distribuidas en diferentes montos a diversas familias que informaron voluntariamente su necesidad de ayuda para hacer frente al pago de la escolaridad de sus hijos.

Fortalezas del área administración.

1. Servicio comprometido con la misión salesiana que el colegio debe realizar en la comunidad para promover los diversos procesos educativos pastorales.
2. Una gestión económica responsable y ordenada que nos permite proyectar el colegio en cada una de las áreas educativas pastorales.
3. Ordenamiento administrativo del colegio que favorece supervisiones de los distintos organismos vinculados a la educación.
4. Contacto permanente con los diversos equipos inspectoriales que coordinan el trabajo económico de las obras salesianas del país.
5. Aplicación de políticas económicas emanadas desde la congregación salesiana para sus obras educativas del país.
6. Aplicación de diversas iniciativas en tiempo de pandemia para ofrecer caminos de encuentro y facilidades en el compromiso económico de las familias con el colegio.
7. La generación de un proceso en modo virtual que favoreció la matrícula “on line” de las familias de nuestro colegio en forma expedita.
8. El apoyo desde el área de administración para presentar el colegio en condiciones excelentes en el cumplimiento de protocolos y materiales de higiene.

Desafíos del área de administración.

1. Motivar permanentemente el cuidado de los bienes y recursos que el colegio tiene para llevar adelante su Proyecto Educativo.
2. Continuar con una política económica de austeridad que permita enfrentar futuros escenarios desafiantes.
3. Llevar adelante un proceso de asignación de becas que nos asegure ayudar realmente a las familias más necesitadas de nuestra comunidad.
4. Difundir en los diversos canales de comunicación del colegio las diversas iniciativas que el área implementa para incentivar el compromiso de las familias con el colegio.
5. Continuar proyectando espacios educativos que permitan al colegio un mejor funcionamiento y cumplimiento de su acción educativa pastoral.

CONCLUSIONES.

Los efectos de la pandemia han provocado un cambio de hábitos personales, sociales, comunitarios y educacionales en toda nuestra población escolar. Los esfuerzos de las familias por colaborar desde la casa a la educación de sus hijos son muy valorables y por supuesto el trabajo de los educadores por mantener la cercanía y los aprendizajes con sus alumnos merecen también todo el reconocimiento de nuestra Comunidad Educativa. Las gracias al Centro General de Padres y a cada una de las directivas de curso por su entrega y servicio generoso en favor de sus comunidades cursos. Nuestra solidaridad con las familias que han sufrido la partida de un ser querido y el empeño de todos los estamentos por llevar adelante nuestro Proyecto Educativo en estas especiales circunstancias.

En un año en que la familia salesiana nos invitó a renovar la esperanza con las palabras proféticas : «**Mira que hago nuevas todas las cosas**» (Ap 21,5), reavivando la llama de la Fe, la alegría del evangelio y la gran novedad del Sistema Preventivo Salesiano hemos dado vida a un año educativo pastoral lleno de desafíos que al concluir la cuenta pública 2021, quisiera una vez más destacar la inmensa labor educativa pastoral que la Congregación Salesiana realiza en “El Patrocinio de San José”, es una casa de Don Bosco, con una notable historia educativa que se acerca prontamente a cumplir 150 años al servicio de nuestra patria y de la Iglesia.

Caminando junto a nuestra Iglesia, en tiempo Sinodal, con la confianza puesta en Cristo Jesús Salvador del Mundo, en este tiempo de emergencia sanitaria que vive nuestra Patria, renovamos nuestra pasión educativa de trabajar incansablemente por los niños y jóvenes que cada día llegan de la mano de María Auxiliadora a esta casa Salesiana del Patrocinio.



Luis Patricio Alvarado Soto
Director PSJ

Santiago, 30 de marzo de 2022