

COLEGIO SALESIANO EL PATROCINIO DE SAN JOSÉ

CUENTA PÚBLICA ANUAL DE GESTIÓN AÑO ESCOLAR 2017

De conformidad al DFL 2 de 1998 en sus artículos 22 y 26, la Rectoría del Colegio Salesiano El Patrocinio de San José, de dependencia Particular Subvencionado de Financiamiento Compartido, informa a los distintos estamentos de la Comunidad Educativa Pastoral, los resultados de la gestión correspondiente al año escolar 2017, tanto en el ámbito educativo pastoral como en el de la utilización de los recursos obtenidos y utilizados en la prosecución de los objetivos institucionales durante el citado año.

GESTIÓN EDUCATIVA PASTORAL

En un trabajo de equipo llevado adelante por la comunidad religiosa, directivos y docentes se definió el **Objetivo Trienal para el periodo 2015 – 2018**, que están plenamente vigentes a la luz de los 145 años de servicio educativo salesiano integral.

“Motivados por el llamado del Papa Francisco para vivir el año de la Misericordia, en una Iglesia en permanente Misión, reafirmamos nuestro compromiso con los niños, y jóvenes, especialmente los más necesitados, viviendo la espiritualidad salesiana, procurando:

- La construcción de una Comunidad Educativa Pastoral integradora, inclusiva y de calidad
- Una formación sistemática de los educadores que promueva una educación de calidad permanente
- Revitalizar la misión evangelizadora, enfatizando el protagonismo de los jóvenes líderes cristianos.

El Objetivo Trienal se va desarrollando año a año con la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa y que para el año escolar 2017 definió como objetivo anual:

En el año de la Familia y guiados por el encuentro con Jesús, BUEN PASTOR queremos fortalecer el protagonismo de TODOS LOS INTEGRANTES DE LA CEP , poniendo énfasis en:

- Educar y/o fortalecer la formación de las familias y educadores laicos, para que asuman cada vez más activa y responsablemente su tarea de construir una comunidad cristiana de calidad.
- Acrecentar las buenas prácticas pedagógicas para favorecer y estimular aprendizajes de calidad con todos nuestros alumnos.
- Motivar a nuestros jóvenes, sus familias y toda la comunidad escolar a ejercer un liderazgo salesiano en la vida comunitaria y evangelizadora, a través del servicio a los más necesitados.
- Acompañar de manera fraterna, sistemática, efectiva a los miembros de la Familia Salesiana Patrociniana.
- Reavivar nuestra experiencia de fe, expresada en el respeto y preocupación por las personas.

A partir de los objetivos anteriores se definieron las insistencias de la Dirección para el trienio 2015 -2018. Se han enfatizado seis insistencias para el trienio, que cada año se irán teniendo en cuenta para su consecución gradual y sostenida, con el fin de mejorar aquellos aspectos en los que es necesario seguir profundizando, para que nuestro colegio siga siendo de calidad.

Estas son:

1. Acrecentar la identidad humana y cristiana de nuestros alumnos, educadores y familias en clave del sistema preventivo de Don Bosco para asegurar a nuestros destinatarios una formación integral y de calidad, según el modelo de Jesús, buen Pastor.
2. Instalar un proceso de desarrollo vocacional en el colegio, favoreciendo una cultura vocacional en cada uno de los estamentos de nuestra CEP
3. Socializar y aplicar el PEPS local, enfatizando el acompañamiento, protagonismo y la formación ciudadana de los alumnos.
4. Reforzar el proceso de aprendizaje de los alumnos, priorizando la atención de los alumnos descendidos y los que presentan NEE.
5. Procurar corresponsablemente un clima de trabajo amable, exigente y participativo que favorezca la sana convivencia de los alumnos, aplicando y respetando el manual de convivencia.
6. Incentivar en los integrantes de la CEP, una conciencia y actitud de autocuidado, mediante la difusión y aplicación del PISE y educación preventiva

A partir de lo anterior y teniendo en cuenta el trabajo corresponsable llevado a cabo en la gestión educativo pastoral de nuestra comunidad educativa, a través de las áreas de gestión, es que paso a dar cuenta del Informe Anual 2017 por cada una de ellas

INFORME ANUAL AREA EVANGELIZACION 2017.

El reciente año 2017 nuestro colegio debió proyectarse con los cambios y ajustes del proceso de resignificatividad que vivió la Congregación y la propia Comunidad Religiosa Salesiana de la obra para animar esta casa de Don Bosco. La presencia salesiana entre nosotros con el Padre Director y del Padre Coordinador de Pastoral en las actividades del año del Señor.

Se ha realizado en el Año de la Familia diversas iniciativas evangelizadoras para todos los integrantes de nuestra CEP: Profesores, asistentes de la educación, estudiantes y Padres y Apoderados en formación sistemática. También se ha hecho el esfuerzo y sin falta de disposición para acompañar y acoger a todos aquellos que necesiten un acompañamiento pastoral.

Logros Área Evangelización :

1. Se valora un contexto y un ambiente evangelizador en la Comunidad Educativa Pastoral de nuestro colegio, lo que permite realizar y proponer diversas iniciativas del Proyecto Educativo Evangelizador a lo largo del año, contando con una buena respuesta, acogida y participación de la Comunidad Salesiana del Patrocinio.
2. Trabajo sistemático de las reuniones de programación del área y la propuesta mensual de las actividades.
3. Buen trabajo de formación salesiana sistemática con todo el personal educativo del colegio durante el año.
4. Se cumplió cabalmente con el programa de experiencias significativas para cada curso.
5. Preparación de cada miércoles del momento pastoral (oración) entregaron herramientas para la vida de oración de cada educador pastor.
6. El trabajo con la Comunidad de Delegados pastorales de cada curso, tanto alumnos como padres , en forma sistemática.
7. La experiencia del mes de maría con los alumnos de cada curso y la celebración de la eucaristía marcaron la última etapa del año escolar. .
8. Acompañamiento y Participación del área de evangelización en la educación parvularia.
9. Se vivieron con entusiasmo y protagonismo de los niños, jóvenes y sus familias las festividades del año litúrgico y las fiestas salesianas.
10. Conviene destacar la respuesta positiva de los jóvenes y adultos en el sacramento de la reconciliación ofrecido durante el año.

11. Excelente comunicación y aporte evangelizador del Centro de Padres y el área de evangelización, a través del matrimonio Delegado de pastoral.
12. Se valora la relación entre profesores y asistentes de la educación con el área pastoral, debido a las distintas propuestas donde se realizaron convivencias y formación. (compartir fraterno)
13. Confección de material de buenos días entregado a cada profesor sistemáticamente durante el año.
14. Proceso de iniciación a la vida eucarística de niños y padres a lo largo del año, en la Catequesis Familiar.
15. Sacramento de la confirmación juvenil se reanimó y activó con un trabajo sistemático durante el año.
16. Desde el área de evangelización se impulsó una Efectiva Formación de Líderes participando de diversas instancias formativas tanto a nivel eclesial como salesiana.
17. Valoramos la presencia de muchos exalumnos que continúan aportando con su testimonio salesiano y trabajo en Actividades Pastorales como Eje, Scouts, Misiones, Infancia Misionera, CAS entre otras.

Desafíos Área Evangelización

1. Seguir fortaleciendo la propuesta evangelizadora para todo el colegio y la cercanía del área de pastoral con la comunidad educativa salesiana del PSJ
2. Lograr una mayor sistematicidad de las reuniones con el Consejo Pastoral.
3. Realizar un proyecto pastoral que vaya consolidando la propuesta evangelizadora y formativa del colegio.

4. Seguir el trabajando en el acompañamiento de los distintos grupos de Pastoral Juvenil y Asociativa del colegio con un especial énfasis en la formación de sus animadores y asesores.
5. Formación y Compromiso Pastoral de los responsables y animadores de los grupos pastorales.
6. Acrecentar el trabajo vocacional amplio y de manera especial realizar Jornadas Vocacionales para los Alumnos de Enseñanza Media y Educación Básica.
7. Continuar participando en las diversas instancias de encuentro con la Inspectoría Salesiana y la zona cordillera.
8. Continuar con el proyecto de formación sistemática salesiana de los docentes.
9. Potenciar el acompañamiento de los grupos del M.J.S. siendo ellos los grandes protagonistas del ambiente y espiritualidad oratoriana que debe imprimir este sello salesiano en los diferentes ámbitos de nuestra Comunidad Educativa Pastoral.

INFORME ANUAL AREA PEDAGOGICA 2017.

El área Pedagógica promueve la aplicación de un curriculum evangelizador de alta calidad educativa, que nos permita seguir vivenciando un Proyecto Educativo Pastoral Salesiano, realizando una síntesis educativa entre fe – cultura y Fe y vida.

El Patrocinio sigue contando con el reconocimiento del Sistema Nacional del Desempeño de los Establecimientos Educacionales (SNED) organizado por el Ministerio de Educación para estimular a los colegios en su calidad educativa. El Patrocinio recibe por cuarto período consecutivo este premio de excelencia académica, por el esfuerzo constante en lograr buenos resultados en la calidad del aprendizaje para el periodo 2018-2019.

En este camino estamos empeñados y damos cuenta de los logros del área.

LOGROS DEL ÁREA PEDAGÓGICA

1. Capacitación de todos los profesores durante el mes de Enero 2017 con 25 horas pedagógicas en “Estrategias para la evaluación Diferenciada y adecuaciones curriculares.
2. “Formación de un nuevo Equipo Profesional PIE acorde a lo establecido por el decreto de ley n°170, de Educación Parvularia hasta 8º Básico.
3. Trabajo colaborativo con profesores de asignatura y profesores jefes de forma semanal, con adaptación de materiales de trabajo e instrumentos de evaluación (pruebas), para atender las NEE de los estudiantes PIE, acompañamiento a través de orientaciones y adaptaciones de evaluaciones, en aquellas asignaturas que de forma directa no reciben apoyos del Equipo PIE como: Historia, Ciencias, Inglés etc. Acompañamiento en reuniones de apoderados y/o entrevistas con apoderados, dependiendo de cada caso, Reuniones de Equipo PIE de forma quincenal.
4. Entrega y recepción de informes de estado de avance, o los sugeridos, por el Decreto 170, Entrevistas personales para apoderados antiguos y nuevos, de forma periódica, Actualización de documentación, Derivación a especialistas externo, Incorporación de especialista en TEL en el ciclo de Educación Parvularia, para atender a los estudiantes con NEE, se realizaron acciones para completar información faltante correspondiente a año 2016 respecto del Programa de Integración.

5. Pesquizado de posibles ingresos año 2017, solicitud de autorización de evaluación posibles ingresos PIE 2017, aplicación y revisión Prueba EVALÚA ingresos 2017, conformación nómina oficial alumnos PIE 2017, **Reevaluación alumnos PIE 2017.**
6. Asistencia a cursos de capacitación por parte de profesionales PIE:
 - La evaluación psicopedagógica (Instituto EOS)
 - Neurodiversidad (REPSI)
 - Trastorno de Espectro Autista y técnicas en el aula (Ps. César Madrid Rivas)
 - Seminario Integración Sensorial y Educación Infantil (AICUC)
 - DUA y atención a la Diversidad (EOS)
 - Instrumento de Diagnóstico para los Trastornos Específicos de Lenguaje en Edad Escolar – IDTEL (Universidad de Valparaíso).
7. Se realizan talleres de forma semanal para intervenir cursos con problemas de convivencia escolar y aceptación de la diversidad, a cargo de las siguientes profesionales del equipo: Psicóloga + Educadora Diferencial, También se realiza trabajo de colaboración con profesionales externos de alumnos permanentes, a fin de monitorear proceso terapéutico, de desarrollo e inclusión. Se acogen casos de niños “extra PIE” para ser apoyados en su proceso de escolarización, en virtud de las NEE detectadas al interior del aula de clases y según solicitud de los profesores jefes o de asignatura.
8. Sistematización en la aplicación de Evaluaciones Diferenciadas a alumnos con NNE, logrando actualizar el procedimiento y sensibilizando más al estamento docente, especialmente de Ed. Media, en concordancia con la normativa del mineduc. Reformular el calendario de Pruebas coeficiente dos al final de cada semestre, para evitar la acumulación de evaluaciones.
9. Aplicación de un Plan de mejora todo colegio con la finalidad de incrementar el logro de aprendizajes y en consecuencia mejorar los resultados de las pruebas externas, con la incorporación de Talleres de Reforzamiento en matemáticas para los niveles de: Séptimos, Octavos, Segundos Medios y Cuartos Medios. Los dos últimos funcionaron durante todo el año.
10. Aplicación de pruebas externas de Primero Medio a Cuarto Medio, con la finalidad de diagnosticar el logro de los aprendizajes en Lenguaje y Matemáticas. También la realización de Ensayos de PSU de segundo medio a cuarto medio.

TALLERES ACLE 2017

Los talleres ACLE de nuestro colegio, dieron sus inicios en Marzo del 2017 con las inscripciones de talleres, los cuales por primera vez se realizó de manera presencial el Sábado 25 de dicho mes. Una gran aceptación por parte de los apoderados que se fueron evidenciando semana a semana desde el día 03 de Abril, fecha en la cual se dio el inicio oficial a las clases regulares. Los diferentes talleres trabajaron incansablemente con el objetivo de mostrar su trabajo y que día a día empezó a ser reconocido por sus resultados no solo a nivel Comunal, regional, sino también a nivel Nacional.

Las selecciones de Básquetbol tuvo un gran año con excelentes resultados tanto en el Campeonato de la Universidad Católica a través del **Torneo Soprole UC** como la Liga **Libascompar** (Liga de Básquetbol de Colegios Particulares), siendo coronados como el **Mejor Colegio** en ambas ligas y también **Mejor Entrenador**. De igual manera destacamos el **Tercer Lugar** a nivel Nacional de la selección Infantil que por vez primera llega el colegio a esa instancia, luchando a un cupo del sudamericano. También se participó en el Nacional Salesiano de Básquetbol realizado en la Ciudad de Valdivia donde **Obtuvo 3er. Lugar**.

Por su parte el **Fútbol** que tiene gran cantidad de alumnos jugando en los diversos campeonatos Comunales y Salesianos han demostrado calidad de juego y varias copas ya están en nuestras vitrinas, participando en La Copa Santander y En los Torneos de Futsal de la Municipalidad de Providencia. En ambas obteniendo destacados resultados. La selección de Educación media Participó en el Nacional de Futbolito desarrollado en la Ciudad de Antofagasta siendo reconocido por su **Juego Limpio**.

El **Voleibol**, que comienza a mostrar su trabajo, han deslumbrado este año, siendo **Campeones del Nacional Salesianos** de duplas efectuado en la Ciudad de Iquique y se proyectan con mucho optimismo para lo que viene. A su vez, finaliza este año como Campeón del Torneo "Copa Patrocinio de San José" que se realiza por primera vez en nuestro Colegio.

El **Tenis de Mesa** también aportó con lo suyo, en donde se coronó el presente **Campeones en singles, en dobles y por colegio** en el Campeonato Nacional Salesiano de Tenis de Mesa realizado en la ciudad de Talca. También obtiene su paso a la Etapa Provincial de los Juegos Deportivos Escolares.

De igual manera el trabajo con los niños en el **Polideportivo** fue muy significativo, siendo semillero de futuros deportistas que nos enorgullecerán con nuevos logros y triunfos, resultados propios de sus prácticas deportivas de acuerdo a sus intereses.

El Taller de **Taekwondo** también cierra su año con gratas noticias, en donde un gran número de alumnos de 1º básico a IIº medio han rendido y **aprobado su examen** para optar a un nuevo color de Cinturón.

Pero no todo fue deporte, a través de los meses el **Taller de Teatro** también preparó y trabajo en el montaje de una obra que fue presentada a los apoderados y

posteriormente a los alumnos del Ciclo de Educación Parvularia con gran éxito y gran motivación durante el mes de Noviembre.

Finalmente, no se puede dejar de nombrar las diferentes actividades que fueron coordinadas a través de ACLE, como lo fue la Celebración de la Fiesta de San José, La celebración del Día del Alumno, La celebración de la Semana Salesiana, La presentación de diversas Campañas educativas como de Protección Solar e Higiene Bucal, El Campeonato de Futbolito de Apoderados en 2 Categorías, La Muestra Pedagógica en Homenaje a la Virgen María, La muestra Pedagógica en Homenaje al Mes de la Patria, Participación en el Torneo Asegurados y Cooperación con la Municipalidad de Providencia en el Campeonato Comunal de Cueca realizado en nuestro Colegio.

Un año cargado de emociones, alegrías, trabajo y dedicación, pero por sobre todo, la motivación de cada uno de los integrantes de los diferentes grupos por dejar bien puesto el nombre de su Colegio, **destacamos también, la animación que nos entregó la Orquesta del Colegio participando en las múltiples actividades del año y en especial en las Muestras Pedagógicas y la Obra “El Hombre de la Mancha”.**

DESAFÍOS DEL ÁREA PEDAGÓGICA

1. Mejorar los resultados de pruebas externas en especial SIMCE (300 o más) y PSU (600 o más).
2. Optimizar el acompañamiento de los estudiantes descendidos para que desarrollen habilidades contempladas en las bases curriculares.
3. Seguir fomentando en todos los estudiantes el desarrollo de la dimensión actitudinal referido a: trabajo sistemático en el aula, la autonomía, la responsabilidad, el seguimiento de instrucciones y el compromiso con su aprendizaje y el protagonismo.
4. Seguir potenciando el desarrollo de habilidades como las operatorias aritméticas básicas, el cálculo mental, la resolución de problemas, la comprensión de textos, la inferencia, el pensamiento lógico, el trabajo sistemático en aula, la autonomía, la responsabilidad, el seguimiento de instrucciones, con la finalidad de que todos los alumnos logren los aprendizajes declarados en las bases curriculares.
5. Trabajar y afianzar las habilidades sociales de los estudiantes PIE en relación a autonomía, autoconcepto, seguridad en sí y resolución de conflictos.

6. Analizar sistemáticamente situaciones académicas de los estudiantes con bajo rendimiento, en conjunto con Profesores Jefes y de Asignaturas, para intervenir oportunamente con planes de mejora.
7. Mantener contacto permanente con Profesores Jefes y de Asignaturas con los profesionales del PIE, para el acompañamiento de los estudiantes con NEE.
8. Seguir generando espacios para mejorar la articulación entre niveles, asignaturas y ciclos y el trabajo por departamentos. Así también la capacitación y actualización del personal docente.
9. Seguir realizando Talleres de reforzamiento para alumnos descendidos en los niveles donde la situación escape a la normalidad.
10. Evaluar la pertinencia del Proyecto Ziemax en Lenguaje en todos los niveles implicados, especialmente en primer ciclo básico. Hoy día el programa está siendo revisado y reevaluado.
11. Mejorar progresivamente los resultados de las evaluaciones externas: SIMCE (300 puntos y más) y PSU (600 puntos y más).

1.

RESULTADOS DEL ACADÉMICOS DEL ÁREA

Educación Parvularia:

NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL Y ARTÍSTICO	NÚCLEO: RELACIONES LÓGICO-MATEMÁTICAS Y CUANTIFICACIÓN	NÚCLEO: AUTONOMÍA.
1.- Distingue elemento diferente.	1.- Clasifica por 2 y 3 criterios	1.- Escribe su nombre
2.- Discrimina figura y fondo.	2.- Cuantificadores (todos, algunos, ninguno, más que, menos que, igual)	2.- Grafía de vocales
3.- Identifica vocales.	3.- Utiliza concepto largo-corto, alto-bajo, ancho-angosto.	3.- Grafía de números hasta el 10
4.- Lee figuras y letras de izquierda a derecha	3.- Organiza las partes de un todo.	3.- Grafía de números
5.- Juegos fonológicos: Segmentación silábica.	4.- Seriación.	4.- Grafía de vocales.
6.- Juegos fonológicos: Identifica Sonido Inicial <i>y final</i>	5.- Ordena Patrones.	5.- Grafía de nombre completo con letra ligada.
7.- Reconoce los tres momentos de un cuento.	6.- Reconoce números del 1 al 20 y los asocia con cantidad	
8.- Comprender juegos sintácticos	7.- Identifica figuras y cuerpos geométricas.	
	8.- Establece relaciones espaciales entre los objetos	
	9.- Resolución de problemas de adición.	

RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA 2017

CURSOS	MATRÍCULA	PROMEDIOS	APROBADOS	REPROBADOS
1º BÁS. A	41	6,6	41	0
1º BÁS. B	42	6,7	42	0
2º BÁS. A	42	6,3	42	0
2º BÁS. B	42	6,3	42	0
3º BÁS. A	42	6,2	42	0
3º BÁS. B	42	6,4	42	0
4º BÁS. A	42	6,4	42	0
4º BÁS. B	42	6,2	42	0
5º BÁS. A	42	5,8	42	0
5º BÁS. B	43	5,9	43	0
6º BÁS. A	41	5,6	40	1
6º BÁS. B	42	5,7	41	1
7º BÁS. A	42	5,6	41	1
7º BÁS. B	41	5,7	41	0
8º BÁS. A	44	5,6	43	1
8º BÁS. B	41	5,6	41	1
CURSOS	MATRÍCULA	PROMEDIOS	APROBADOS	REPROBADOS
1º MED. A	42	5,8	42	0
1º MED. B	42	5,8	42	0
2º MED. A	40	5,8	39	1
2º MED. B	38	5,6	36	2
3º MED. A	43	5,7	38	5
3º MED. B	42	5,8	39	3
4º MED. A	36	6,0		0
4º MED. B	35	5,8		0

ALUMNOS REPROBADOS POR CICLO 2017

ED. PARVULARIA	PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	ED. MEDIA	NÚMERO REPROBADOS COLEGIO	MATRÍCULA TOTAL	% APROBADOS
0	0	5	11	16 ALUMNOS	1089 ALUMNOS	98,5 %

RESULTADOS PSU ÚLTIMOS 3 AÑOS

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	PROM PSU	HISTORIA	CIENCIAS
2015	609,95	647,52	628,52		
2016	572	604	588	568,9	576,2
2017	585,9	595,3	590,6	535,8	557

RESULTADOS SIMCE PSJ ÚLTIMOS 3 AÑOS

AÑO	CURSO	Comprensión de Lectura	Matemática	Historia	Ciencias
2014	2° básico	279			
	4° básico	299	301	287	
	6° básico	274	295		
	8° Básico	280	293	299	
	II° medio	311	358		
2015	2° básico	268			
	4° básico	285	281		
	6° básico	263	280	282	
	8° Básico	257	304		285
	II° medio	280	331	288	
2016	4° BÁSICO	292	285		
	6° BÁSICO	277	295	280	
	II° MEDIO	271	333	283	

INFORME ANUAL DEL ÁREA AMBIENTE 2017

El área ambiente y convivencia escolar nos brinda el marco adecuado para la preparación de la enseñanza y dispone de todo los elementos educativos para favorecer la entrega de la cultura y la fe en el contexto escolar.

Debemos reconocer que el ambiente educativo pastoral del Patrocinio, presenta un contexto en general favorable para la vivencia de nuestro sistema preventivo. En este contexto queremos destacar la actualización del manual de convivencia que fue elaborado con la participación de cada uno de los estamentos.

LOGROS DEL ÁREA AMBIENTE

1. Trabajo sistemático y en equipo desde los distintos ciclos y áreas en la construcción de un ambiente salesiano para favorecer la buena convivencia..
2. Revisión de asistencia diaria y mensual en el Libro de Clases y traspaso a los sistemas de control.
3. Buena relación educativa con los estudiantes y educadores lo que genera un ambiente salesiano, formador y grato en los distintos ciclos.
4. Difusión y Aplicación de ensayos de Alerta y Evacuación conforme al PISE.
5. Entrevista y acompañamiento de los alumnos con medidas disciplinarias y/o emergentes
6. Atención de casos disciplinarios emergentes aplicando el protocolo del Manual de Convivencia y resolución del conflicto para obtener una sana convivencia escolar.
7. Socialización de algunos aspectos del Manual de Convivencia Escolar en aquellos cursos que presentaron algunas problemáticas.
8. Preocupación por mantener un clima favorable al aprendizaje, interviniendo educativamente en los cursos y tomando las medidas que corresponden para la aplicación del sistema preventivo.
9. Insistencia y acompañamiento en el cumplimiento de la rutina diaria por parte de los docentes.

10. Presencia en los ambientes de estudio, trabajo y recreación.
11. Asesoría permanente a profesores en toma de asistencia y responsabilidades administrativas en el libro de clases.
12. Ordenamiento en los atrasos de alumnos al iniciar la jornada .(08:00 hrs)

DESAFIOS DEL ÁREA AMBIENTE

1. Seguir manteniendo la exigencia en el uso del uniforme y presentación personal, donde todos somos corresponsables en esta tarea, aplicando los criterios de dialogo y responsabilidad emanados en nuestro sistema preventivo salesiano.
2. Seguir disminuyendo, significativamente el número de alumnos con problemas de atraso, elaborando estrategias que permitan abordar este problema.
3. Lograr el compromiso entre ambiente y los profesores (ayuda reciproca), para conseguir el cumplimiento del Manual de Convivencia (corresponsabilidad).
4. Sistematización en revisión de presentación personal, en conjunto con los docentes
5. Acompañamiento desde el área de los alumnos con dificultad disciplinaria.
6. Supervisión de los distintos espacios en el horario de almuerzo.
7. Socializar los antecedentes o situaciones emergentes de los estudiantes (carta de compromiso, condicionalidades, cancelaciones de matrículas, etc.), a los profesores jefes y Dirección
8. Acompañamiento a profesores nuevos durante el mes de marzo en el buen uso del libro de clases.
9. Mayor atención en el cuidado de los bienes, que nos permiten generar espacios educativos para todos los alumnos.
10. Cumplimiento de la rutina por parte de los docentes, respetando los acuerdos alcanzados por ciclos.

11. Mantener los libros de clases administrativamente al día en los aspectos de control externo.
12. Optimizar en un trabajo de equipo la presentación personal de los alumnos, aseo y orden de la sala de clases.
13. Seguir llevando adelante la implementación del PISE.
14. Lograr por parte de los docentes la resolución de los conflictos en sala de clases a no ser que la problemática amerite la intervención del inspector

INFORME ANUAL ÁREA ADMINISTRACIÓN 2017

El Área de Administración y Finanzas para el cumplimiento de las metas propuestas para el año escolar 2017, procuró, controló y puso a disposición los recursos materiales y financieros necesarios para apoyar a las distintas áreas del colegio en la implementación y desarrollo del proyecto educativo pastoral.

Logros:

En el año 2017 se planificó y se mantuvo en forma permanente un programa de mantenimiento de la infraestructura general del colegio de manera que los diferentes ambientes de trabajo educativo estuviesen dispuestos para apoyar adecuadamente al cumplimiento del proyecto educativo pastoral y a las necesidades de las áreas pedagógicas y de evangelización.

Para atender y entregar el servicio educacional a los 1089 alumnos matriculados en el año escolar 2017, se contó con el apoyo de 75 profesionales, de los cuales 6 de ellos desempeñaron labores directivas, 44 docentes para labores directas en aula y 25 asistentes de la educación.

El colegio en su constante apoyo a los alumnos otorgó ayuda económica a través del sistema de Becas, para que las familias de los alumnos necesitados pudieran hacer frente a sus compromisos financieros escolares, lo que significó un aporte de \$143.850.000 anuales. Esta ayuda económica fue asignada en diferentes porcentajes, de acuerdo con las necesidades económicas y sociales de los alumnos que participaron en el proceso de asignación de becas. En términos estadísticos **significa que 226 alumnos fueron**

beneficiados pagando una menor escolaridad o exentos de pago, según el siguiente detalle:

69 alumnos con exención de pago de un 100%
17 alumnos con exención de pago de un 75%
81 alumnos con exención de pago de un 50%
59 alumnos con exención de pago de un 25%

Gestión económica financiera del período

Los ingresos percibidos durante el año escolar 2017 correspondientes al servicio educacional, ascendieron a la suma de \$1.639.116.017 .-, incluidos aquellos que provienen del Estado como subvención escolar y los que provienen de los padres y apoderados como pagos por colegiatura, dada nuestra condición de colegio particular subvencionado con financiamiento compartido.

Es motivo de satisfacción de una economía ordenada y responsable, que el colegio pudo cumplir oportunamente con todos sus compromisos financieros producto de su operación educativa, tanto en lo referido a compromisos internos con su personal como aquellas obligaciones que emanan de sus proveedores y otras instituciones externas y continuar desarrollando los proyectos en favor de nuestros propios alumnos para mejorar espacios educativos que necesitan ser remodelados o mejorados, para estar a la altura de los nuevos desafíos que emanan de la Reforma Educacional y las opciones de la propia misión salesiana a favor de quienes más lo necesitan .

En estas iniciativas destacan: la construcción de graderías laterales retractil del gimnasio, la implementación de energía solar para agua caliente en los camarines aledaños al gimnasio en un proyecto en conjunto con el centro de padres, el reemplazo de los proyectores de las salas de clases, la implementación del nuevo proyecto que instala a la educación parvularia en un nuevo sector del colegio aledaño a la calle Melchor concha, la adquisición de un nuevo tablero profesional para el deporte de básquetbol y otras iniciativas.

CONCLUSION

El Patrocinio, es una casa salesiana, con una notable historia educativa al servicio de nuestra patria y de la Iglesia, son muchos los frutos de la educación salesiana que tanto nosotros como ustedes pueden percibir a través de la vida de sus hijos. Como un tesoro, tenemos en el corazón de Don Bosco la certeza que la educación realizada con pasión y amor por los niños y jóvenes, es el camino para resultados, que permanecen en el tiempo.

Nuestra gratitud a las familias que nos entregan su confianza en nuestro proyecto Educativo Pastoral y palabras de gratitud muy especial hacia el centro de Padres y cada una de las Directivas de cursos por su participación y colaboración en la educación salesiana de sus hijos.

Un reconocimiento a nuestros alumnos que con su perseverancia en el trabajo escolar van dando testimonio de los frutos de la educación salesiana, ellos son el centro de nuestra pasión educativa.

La gratitud a nuestro personal educativo y asistente de la educación y en forma especial a nuestros profesores, educadores que cada día trabajan en dar vida a la misión salesiana.

La comunidad religiosa es el motor y centro de identidad de nuestro colegio salesiano del Patrocinio y en ellos el reconocimiento de tantos salesianos que a lo largo de estos 145 años de historia siguen haciendo realidad el sueño de Don Bosco entre nosotros. En la persona del Padre Nelson Moreno Ruiz, nuestro Director; expresamos nuestra gratitud.

Con la confianza puesta en el Señor, que va camino hacia la Pascua, renovamos nuestro compromiso de trabajar incansablemente por los niños y jóvenes que cada día llegan de la mano de María Auxiliadora a esta casa Salesiana, que cumple 145 años de vida.

Luis Patricio Alvarado Soto
Rector PSJ

Santiago, 28 de marzo de 2017